

## अध्याय ५

### साक्षीगोपाल की लीलाएँ

श्रील भक्तिविनोद ठाकुर ने अपनी पुस्तक *अमृत-प्रवाह-भाष्य* में पाँचवे अध्याय का सारांश इस प्रकार दिया है। याजपुर होते हुए श्री चैतन्य महाप्रभु कटक नगर पहुँचे, जहाँ वे साक्षीगोपाल का मन्दिर देखने गये। वहाँ पर उन्होंने श्री नित्यानन्द प्रभु के मुख से साक्षीगोपाल की कथा सुनी।

एक बार विद्यानगर नामक स्थान में दो ब्राह्मण रहते थे, जिनमें से एक वृद्ध था और दूसरा नवयुवक। दोनों ब्राह्मण अनेक तीर्थस्थलों की यात्रा करते हुए अन्त में वृन्दावन पहुँचे। वृद्ध ब्राह्मण उस तरुण ब्राह्मण की सेवा से अत्यन्त प्रसन्न था; अतएव वह अपनी सबसे छोटी पुत्री का विवाह उसके साथ करना चाहता था। वृद्ध ब्राह्मण ने वृन्दावन के गोपाल-विग्रह के समक्ष तरुण ब्राह्मण को विवाह का वचन दिया। इस तरह गोपाल-विग्रह साक्षी रूप हुए। जब दोनों ब्राह्मण विद्यानगर लौटे, तो तरुण ब्राह्मण ने इस विवाह की बात उठाई, किन्तु वृद्ध ब्राह्मण ने अपने मित्रों तथा पत्नी के प्रभाव में आकर कहा कि उसे अपना वचन याद नहीं है। फलतः तरुण ब्राह्मण वृन्दावन लौट आया और उसने पूरी कहानी गोपालजी से कह सुनाई। इस तरह गोपालजी उस युवक की भक्ति से वशीभूत होकर उसके साथ दक्षिण भारत गये। गोपालजी तरुण ब्राह्मण के पीछे-पीछे जा रहे थे और वह तरुण ब्राह्मण उनके घुंघरुओं की रुनझुन-ध्वनि सुनता जा रहा था। जब विद्यानगर के सारे प्रतिष्ठित व्यक्ति एकत्र हो गये, तो गोपालजी ने वृद्ध ब्राह्मण के वचन की पुष्टि की। इस तरह विवाह सम्पन्न हो गया। बाद में उस देश के राजा ने गोपाल जी के लिए एक सुन्दर मन्दिर का निर्माण करवाया।

इसके बाद कटक के राजा ने उड़ीसा के राजा पुरुषोत्तम देव का अपमान किया, क्योंकि उसने अपनी पुत्री का विवाह उससे करने से मना कर दिया और उसे भगवान् जगन्नाथ का झाड़ू लगाने वाला कहा। फलतः राजा पुरुषोत्तम ने भगवान् जगन्नाथ की सहायता से कटक के राजा से लड़ाई की और उसे हरा दिया। इस तरह उसने राजा की पुत्री तथा कटक का राज्य दोनों का भार संभाला। उस समय गोपालजी को राजा पुरुषोत्तम देव की भक्ति के वशीभूत होने के कारण कटक नगर ले आये गये।

यह कथा सुनकर श्री चैतन्य महाप्रभु ने भगवत्प्रेम के भावावेश में गोपाल-मन्दिर में दर्शन किये। कटक से चलकर वे भुवनेश्वर गये और वहाँ शिवजी का मन्दिर देखा। धीरे-धीरे वे कमलपुर पहुँचे और भार्गी नदी के तट पर वे शिवजी के मन्दिर आये, जहाँ उन्होंने अपना संन्यास-दण्ड नित्यानन्द प्रभु को दे दिया। किन्तु नित्यानन्द प्रभु ने उस दण्ड के तीन खण्ड करके उसे आठारनाला नामक स्थान में भार्गी नदी में फेंक दिया। अपना दण्ड पुनः प्राप्त न होने से क्रुद्ध होकर श्री चैतन्य महाप्रभु नित्यानन्द प्रभु का साथ छोड़कर अकेले ही जगन्नाथ मन्दिर का दर्शन करने चले गये।

अध्यायं चणन् यः प्रतिमा-स्वरूपो

ब्रह्मण्य-देवो हि शताह-गम्यम् ।

देशं ग्रयौ विप्र-कृतेऽद्भुतेहं

तं साक्षि-गोपालमहं नतोऽस्मि ॥ १ ॥

पदभ्यां चलन् ग्रः प्रतिमा-स्वरूपो

ब्रह्मण्य-देवो हि शताह-गम्यम् ।

देशं ग्रयौ विप्र-कृतेऽद्भुतेहं

तं साक्षि-गोपालमहं नतोऽस्मि ॥ १ ॥

पदभ्याम्—दो पाँवों से; चलन्—चलकर; ग्रः—जो; प्रतिमा—अर्चाविग्रह के; स्वरूपः—स्वरूप में; ब्रह्मण्य-देवः—ब्राह्मण संस्कृति के परम ईश्वर; हि—अवश्य; शत-आह—एक सौ दिनों में; गम्यम्—यात्रा करने के लिए; देशम्—देश; ग्रयौ—गये; विप्र-कृते—एक ब्राह्मण के लाभ हेतु; अद्भुत—अद्भुत; ईहम्—गतिविधि; तम्—उनको; साक्षि-गोपालम्—साक्षीगोपाल, साक्षी के तौर पर प्रसिद्ध; अहम्—मैं; नतः अस्मि—सादर प्रणाम करता हूँ।

## अनुवाद

मैं उन पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् ( ब्रह्मण्य-देव ) को सादर नमस्कार करता हूँ, जो एक ब्राह्मण पर उपकार करने के लिए साक्षीगोपाल के रूप में प्रकट हुए। उन्होंने १०० दिनों तक देश की पैदल यात्रा की। इस तरह उनकी लीलाएँ अद्भुत हैं।

जय जय श्री-द्वैतना जय नित्यानन्द ।  
जयद्वैतचन्द्र जय गौर-भक्त-वृन्द ॥ २ ॥  
जय जय श्री-चैतन्य जय नित्यानन्द ।  
जयाद्वैतचन्द्र जय गौर-भक्त-वृन्द ॥ २ ॥

जय—जय हो; जय—जय हो; श्री-चैतन्य—श्री चैतन्य महाप्रभु; जय—जय हो; नित्यानन्द—श्री नित्यानन्द प्रभु की; जय—जय हो; अद्वैत-चन्द्र—अद्वैत आचार्य की; जय—जय हो; गौर-भक्त-वृन्द—चैतन्य महाप्रभु के भक्तों की।

## अनुवाद

श्री चैतन्य महाप्रभु की जय हो! श्री नित्यानन्द प्रभु की जय हो! श्री अद्वैत प्रभु की जय हो और श्री चैतन्य महाप्रभु के समस्त भक्तों की जय हो!

चलिते चलिते आशिला याजपुर-ग्राम ।  
वराह-ठाकुर देखि' करिला प्रणाम ॥ ३ ॥  
चलिते चलिते आइला ग्राजपुर-ग्राम ।  
वराह-ठाकुर देखि' करिला प्रणाम ॥ ३ ॥

चलिते चलिते—चलते चलते; आइला—पहुँचे; ग्राजपुर-ग्राम—याजपुर ग्राम; वराह-ठाकुर—वराहदेव का मन्दिर; देखि'—देखकर; करिला—किया; प्रणाम—प्रणाम।

## अनुवाद

चलते चलते श्री चैतन्य महाप्रभु अपनी टोली सहित वैतरणी नदी के तट पर स्थित याजपुर गाँव आये। वहाँ उन्होंने वराहदेव का मन्दिर देखा और उन्हें नमस्कार किया।

नृत्य-गीत कैल प्रेमे बहुत स्तवन ।  
 याजपुरे से रात्रि करिला ग्रापन ॥ ४ ॥  
 नृत्य-गीत कैल प्रेमे बहुत स्तवन ।  
 ग्राजपुरे से रात्रि करिला ग्रापन ॥ ४ ॥

नृत्य-गीत—नृत्य और गान; कैल—किया; प्रेमे—भगवत् प्रेम में; बहुत—विविध;  
 स्तवन—स्तुतियाँ; ग्राजपुरे—याजपुर गाँव में; से रात्रि—वह रात; करिला—किया; ग्रापन—  
 गुजारी।

#### अनुवाद

वराह देव के मन्दिर में श्री चैतन्य महाप्रभु ने कीर्तन तथा नृत्य किया  
 और प्रार्थनाएँ की। वह रात्रि उन्होंने मन्दिर में ही बिताई।

कटके आइला साक्षि-गोपाल देखिते ।  
 गोपाल-सौन्दर्य देखि' हेला आनन्दिते ॥ ५ ॥  
 कटके आइला साक्षि-गोपाल देखिते ।  
 गोपाल-सौन्दर्य देखि' हैला आनन्दिते ॥ ५ ॥

कटके—कटक नगर में; आइला—पहुँचे; साक्षि-गोपाल—साक्षीगोपाल; देखिते—  
 देखने के लिए; गोपाल—गोपाल के अर्चाविग्रह का; सौन्दर्य—सौन्दर्य; देखि'—देखकर;  
 हैला—हो गये; आनन्दिते—अत्यन्त आनन्दित, प्रसन्न।

#### अनुवाद

इसके बाद श्री चैतन्य महाप्रभु कटक नामक नगर में साक्षीगोपाल  
 का मन्दिर देखने गये। गोपाल विग्रह के सौन्दर्य को देखकर वे अत्यन्त  
 प्रफुल्लित हुए।

प्रेमावेशे नृत्य-गीत कैल कत-क्षण ।  
 आविष्टे हजा कैल गोपाल स्तवन ॥ ६ ॥  
 प्रेमावेशे नृत्य-गीत कैल कत-क्षण ।  
 आविष्ट हजा कैल गोपाल स्तवन ॥ ६ ॥

प्रेम-आवेशे—प्रेमावेश में; नृत्य-गीत—नृत्य और गान; कैल—किया; कत-क्षण—

कुछ समय के लिए; आविष्ट हजा—अभिभूत होकर; कैल—की; गोपाल स्तवन—गोपाल की स्तुतियाँ।

#### अनुवाद

वहाँ पर श्री चैतन्य महाप्रभु कुछ समय तक कीर्तन तथा नृत्य करते रहे और भावाभिभूत होकर उन्होंने गोपाल की अनेक प्रकार से स्तुति की।

सेइ रात्रि ताहाँ रहि' भक्त-गण-सङ्गे ।

गोपालेर पूर्व-कथा सुने बहु रङ्गे ॥१॥

सेइ रात्रि ताहाँ रहि' भक्त-गण-सङ्गे ।

गोपालेर पूर्व-कथा सुने बहु रङ्गे ॥७॥

सेइ रात्रि—उसी रात; ताहाँ—वहाँ; रहि'—रहकर; भक्त-गण-सङ्गे—अन्य भक्तों के साथ; गोपालेर—भगवान् गोपाल की; पूर्व-कथा—पूर्व कथा; सुने—सुनी; बहु—बहुत; रङ्गे—हर्षपूर्वक।

#### अनुवाद

उस रात श्री चैतन्य महाप्रभु गोपाल के मन्दिर में रहे और सभी भक्तों सहित उन्होंने साक्षीगोपाल की कथा अत्यन्त उत्साहपूर्वक सुनी।

नित्यानन्द-गोसाजि यदे तीर्थ भ्रमिना ।

साक्षि-गोपाल देखिबारे कटक आईला ॥८॥

नित्यानन्द-गोसाजि यदे तीर्थ भ्रमिना ।

साक्षि-गोपाल देखिबारे कटक आईला ॥८॥

नित्यानन्द-गोसाजि—नित्यानन्द प्रभु; यदे—जब; तीर्थ भ्रमिना—तीर्थस्थानों पर गये; साक्षि-गोपाल—साक्षीगोपाल; देखिबारे—देखने के लिए; कटक—कटक नगर में; आईला—आये।

#### अनुवाद

इसके पूर्व जब नित्यानन्द प्रभु ने विभिन्न तीर्थस्थलों का दर्शन करने के लिए पूरे भारत का भ्रमण किया था, तो वे कटक स्थित साक्षीगोपाल का दर्शन करने भी आये थे।

साक्षि-गोपालेर कथा सुनि, लोक-मुखे ।

सेइ कथा कहेन, प्रभु सुने महा-सुखे ॥ ७ ॥

साक्षि-गोपालेर कथा सुनि, लोक-मुखे ।

सेइ कथा कहेन, प्रभु सुने महा-सुखे ॥ ९ ॥

साक्षि-गोपालेर—साक्षीगोपाल की; कथा—कथा; सुनि—सुनकर; लोक-मुखे—लोगों के मुख से; सेइ कथा—वह कथा; कहेन—नित्यानन्द प्रभु कहते हैं; प्रभु—श्री चैतन्य महाप्रभु; सुने—सुनते हैं; महा-सुखे—अत्यन्त प्रसन्न होकर।

#### अनुवाद

उस समय नित्यानन्द प्रभु ने साक्षीगोपाल की कथा उस नगर के लोगों से सुनी थी। अब उन्होंने वही कथा फिर सुनाई और चैतन्य महाप्रभु ने उस कथा को अत्यन्त सुखपूर्वक सुना।

#### तात्पर्य

साक्षीगोपाल मन्दिर भुवनेश्वर-खुर्दा रोड रेलवे जंक्शन तथा जगन्नाथ पुरी स्टेशन के बीच स्थित है। अर्चाविग्रह अब कटक में नहीं हैं, किन्तु जब नित्यानन्द प्रभु वहाँ गये थे तब वे वहाँ थे। कटक उड़ीसा में महानदी के किनारे स्थित है। जब साक्षीगोपाल को दक्षिण भारत के विद्यानगर से लाये गये थे, तो वे कुछ समय तक कटक में रहे थे। इसके बाद कुछ काल तक वे जगन्नाथ मन्दिर में रहे। ऐसा प्रतीत होता है कि जगन्नाथ-मन्दिर में जगन्नाथ तथा साक्षीगोपाल के बीच प्रेम-कलह अर्थात् कुछ प्रेमपूर्ण मतभेद हुआ। इस प्रेम-कलह को सुलझाने के लिए उड़ीसा के राजा ने जगन्नाथ पुरी से ग्यारह मील की दूरी पर एक गाँव बसाया। यह गाँव सत्यवादी कहलाया और यहीं पर गोपाल को प्रतिष्ठित कर दिये गये। इसके बाद नया मन्दिर बनवाया गया। अब तो साक्षीगोपाल स्टेशन भी है और लोग साक्षीगोपाल का दर्शन करने के लिए सत्यवादी जाते हैं।

पूर्वे विद्यानगरेर दूरे त' ब्राह्मण ।

तीर्थ करिबारे दूँहे करिना गमन ॥ १० ॥

पूर्वे विद्यानगरेर दुइ त' ब्राह्मण ।

तीर्थ करिबारे दूँहे करिला गमन ॥ १० ॥

पूर्वे—पूर्व समय में; विद्यानगरेर—विद्यानगर नाम के नगर में; दुइ—दो; त'—निश्चित रूप से; ब्राह्मण—ब्राह्मण; तीर्थ करिबारे—तीर्थ करने के लिए; दुँहे—वे दोनों; करिला—करने लगे; गमन—यात्रा।

#### अनुवाद

प्राचीनकाल में दक्षिण भारत में विद्यानगर में दो ब्राह्मण थे, जिन्होंने विभिन्न तीर्थस्थानों के दर्शनार्थ लम्बी यात्रा की।

गया, वाराणसी, प्रयाग—सकल करियाँ ।

मथुराते आइला दुँहे आनन्दित हजा ॥ ११ ॥

गया, वाराणसी, प्रयाग—सकल करिया ।

मथुराते आइला दुँहे आनन्दित हजा ॥ ११ ॥

गया—गया नामक तीर्थस्थान; वाराणसी—बनारस अथवा काशी; प्रयाग—इलाहाबाद; सकल—सभी; करिया—यात्रा की; मथुराते—मथुरा; आइला—वे पहुँचे; दुँहे—दोनों; आनन्दित—प्रसन्न होकर; हजा—होकर।

#### अनुवाद

सर्वप्रथम वे गया गये, फिर काशी और तब प्रयाग। अन्त में वे अत्यन्त प्रसन्नतापूर्वक मथुरा आये।

वन-यात्राय वन देखि' देखे गोवर्धन ।

द्वादश-वन देखि' शेषे गेला वृन्दावन ॥ १२ ॥

वन-यात्राय वन देखि' देखे गोवर्धन ।

द्वादश-वन देखि' शेषे गेला वृन्दावन ॥ १२ ॥

वन-यात्राय—विविध वनों में यात्रा करने से; वन देखि'—वन देखते हुए; देखे—वे देखते हैं; गोवर्धन—गोवर्धन पर्वत; द्वादश-वन देखि'—वृन्दावन के बारह वन देखकर; शेषे—अन्त में; गेला—पहुँचे; वृन्दावन—वृन्दावन।

#### अनुवाद

मथुरा पहुँचकर उन्होंने वृन्दावन के विभिन्न वनों का दर्शन करना प्रारम्भ किया। तब वे गोवर्धन पर्वत आये। उन्होंने सारे बारहों वनों के दर्शन किये और अन्त में वृन्दावन नगरी पहुँचे।

## तात्पर्य

यमुना नदी के पूर्व की ओर स्थित पाँच वनों के नाम हैं—भद्र, बिल्व, लोह, भाण्डीर तथा महावन। यमुना के पश्चिम की ओर स्थित सात वनों के नाम हैं—मधु, ताल, कुमुद, बहुला, काम्य, खदिर तथा वृन्दावन। इन सारे वनों के दर्शन के बाद वे दोनों यात्री पंचक्रोशी वृन्दावन पहुँचे। बारह वनों में से वृन्दावन नामक वन वृन्दावन नगरी से लेकर नन्द ग्राम तथा बरसाना तक ३२ मील दूरी तक फैला है और इसी में पंचक्रोशी वृन्दावन स्थित है।

वृन्दावने गोविन्द-स्थाने महा-देवालय ।

से मन्दिरे गोपाले महा-सेवा ह्य ॥ १७ ॥

वृन्दावने गोविन्द-स्थाने महा-देवालय ।

से मन्दिरे गोपाले महा-सेवा ह्य ॥ १३ ॥

वृन्दावने—पंचक्रोशी वृन्दावन में; गोविन्द-स्थाने—वर्तमान गोविन्द मन्दिर के स्थल पर; महा-देव-आलय—एक विशाल मन्दिर; से मन्दिरे—उस मन्दिर में; गोपाले—गोपाल के अर्चाविग्रह की; महा-सेवा—भव्य सेवा; ह्य—है।

## अनुवाद

पंचक्रोशी वृन्दावन ग्राम में, जहाँ अब गोविन्द मन्दिर स्थित है, पहले एक विशाल मन्दिर था जहाँ गोपाल की भव्य सेवा की जाती थी।

केशी-तीर्थ, कालीय-हृदादिके कैल स्नान ।

श्री-गोपाल देखि' ताहाँ करिना विश्राम ॥ १४ ॥

केशी-तीर्थ, कालीय-हृदादिके कैल स्नान ।

श्री-गोपाल देखि' ताहाँ करिना विश्राम ॥ १४ ॥

केशी-तीर्थ—यमुना तट पर केशी घाट नामक स्नान करने के स्थान पर; कालीय-हृद—यमुना तट पर कालिय घाट; आदिके—ऐसे विविध घाटों पर; कैल—किया; स्नान—स्नान; श्री-गोपाल देखि'—गोपाल मन्दिर जाकर; ताहाँ—वहाँ; करिला—लिया; विश्राम—विश्राम।

## अनुवाद

यमुना नदी के किनारे स्थित विभिन्न घाटों में, यथा केशीघाट तथा



कालिय घाट में, स्नान करने के बाद वे दोनों यात्री गोपाल-मन्दिर में दर्शन करने गये। इसके बाद उन्होंने उस मन्दिर में विश्राम किया।

गोपाल-सौन्दर्य दूँहार मन निल हरि' ।  
 सुख पाजा ररहे ताँहँ दिन दूँहे-चारि ॥ १५ ॥  
 गोपाल-सौन्दर्य दूँहार मन निल हरि' ।  
 सुख पाजा रहे ताहाँ दिन दुइ-चारि ॥ १५ ॥

गोपाल-सौन्दर्य—गोपाल अर्चाविग्रह के सौन्दर्य ने; दूँहार—दोनों के; मन—मन; निल—लिए; हरि'—हर; सुख पाजा—यह दिव्य सुख अनुभव करके; रहे—रहे; ताहाँ—वहाँ उस मन्दिर में; दिन—दिन; दुइ-चारि—दो चार।

अनुवाद

गोपाल-विग्रह के सौन्दर्य ने उनके मनों को हर लिया और परम सुख का अनुभव करते हुए वे दोनों दो-चार दिन वहाँ रुके रहे।

दूँहे-विश्व-भक्ष्य एक विश्व—वृद्ध-थाय ।  
 आर विश्व—युवा, ताँर करेन सहाय ॥ १६ ॥  
 दुइ-विप्र-मध्ये एक विप्र—वृद्ध-प्राय ।  
 आर विप्र—युवा, ताँर करेन सहाय ॥ १६ ॥

दुइ-विप्र-मध्ये—दो ब्राह्मणों के बीच; एक विप्र—एक ब्राह्मण; वृद्ध-प्राय—वृद्ध प्राय; आर विप्र—दूसरा ब्राह्मण; युवा—युवा; ताँर—वृद्ध ब्राह्मण की; करेन—करता है; सहाय—सहायता।

अनुवाद

दोनों ब्राह्मणों में एक वृद्ध था और दूसरा तरुण। यह तरुण व्यक्ति वृद्ध ब्राह्मण की सहायता कर रहा था।

छोट-विश्व करे सदा ताँहार सेवन ।  
 ताँहार सेवाय विश्वर तूँहे हैल मन ॥ १७ ॥  
 छोट-विप्र करे सदा ताँहार सेवन ।  
 ताँहार सेवाय विप्रेर तुष्ट हैल मन ॥ १७ ॥

छोट-विप्र—छोटा ब्राह्मण; करे—करता है; सदा—सदा; ताँहार—वृद्ध ब्राह्मण की; सेवन—सेवा; ताँहार—उसकी; सेवाय—सेवा से; विप्रेर—वृद्ध ब्राह्मण का; तुष्ट—सन्तुष्ट; हैल—हो गया; मन—मन।

#### अनुवाद

निस्सन्देह तरुण ब्राह्मण वृद्ध की सतत सेवा करता था और वह वृद्ध ब्राह्मण उसकी सेवा से सन्तुष्ट होने के कारण उससे प्रसन्न था।

विप्र बले—तुमि मोर बह सेवा कैला ।

सहाय हजा मोरे तीर्थ कराइला ॥ १८ ॥

विप्र बले—तुमि मोर बहु सेवा कैला ।

सहाय हजा मोरे तीर्थ कराइला ॥ १८ ॥

विप्र बले—वृद्ध ब्राह्मण कहता है; तुमि—तुमने; मोर—मेरी; बहु—बहुत; सेवा—सेवा; कैला—की है; सहाय—सहायक; हजा—बनकर; मोरे—मुझे; तीर्थ—तीर्थ; कराइला—करवाया है।

#### अनुवाद

बूढ़े व्यक्ति ने उस तरुण से कहा, “तुमने तरह-तरह से मेरी सेवा की है और इन सारे तीर्थस्थानों की यात्रा करने में मेरी सहायता की है।

पुत्रेओ पितार ऐछे ना करे सेवन ।

तोमार प्रसादे आमि ना पाइलाम श्रम ॥ १९ ॥

पुत्रेओ पितार ऐछे ना करे सेवन ।

तोमार प्रसादे आमि ना पाइलाम श्रम ॥ १९ ॥

पुत्रेओ—मेरा अपना पुत्र भी; पितार—पिता की; ऐछे—इस प्रकार; ना—नहीं; करे—करता है; सेवन—सेवा; तोमार—तुम्हारी; प्रसादे—कृपा से; आमि—मैंने; ना—नहीं; पाइलाम—पाई; श्रम—थकावट।

#### अनुवाद

“मेरा पुत्र भी ऐसी सेवा नहीं करता। तुम्हारी दया से मुझे यात्रा में कोई थकान नहीं हुई।

कृतघ्नता इय तौमाय ना कैले सम्मान ।  
 अतएव तौमाय आभि दिव कन्या-दान ॥ २० ॥  
 कृतघ्नता हय तोमाय ना कैले सम्मान ।  
 अतएव तोमाय आमि दिब कन्या-दान ॥ २० ॥

कृत-घ्नता—कृतघ्नता; हय—यह है; तोमाय—तुम्हारी ओर; ना—नहीं; कैले—यदि करूँ; सम्मान—सम्मान; अतएव—अतएव; तोमाय—तुम्हें; आमि—मैं; दिब—दूँगा; कन्या-दान—अपनी पुत्री कन्यादान में।

#### अनुवाद

“यदि मैं तुम्हारा आदर न करूँ, तो मैं कृतघ्न माना जाऊँगा। अतएव मैं वचन देता हूँ कि मैं तुम्हें अपनी कन्या दान में दूँगा।”

छोट-विप्र कहे, “ञन, विप्र-महाशय ।  
 असञ्चव कश् केने, येरे नाशि इय ॥ २१ ॥  
 छोट-विप्र कहे, “शुन, विप्र-महाशय ।  
 असम्भव कह केने, ग्रेइ नाहि हय ॥ २१ ॥

छोट-विप्र—युवा ब्राह्मण; कहे—उत्तर देता है; शुन—सुनो; विप्र-महाशय—विप्र महाशय; असम्भव—असम्भव; कह—आप कहते हैं; केने—क्यों; ग्रेइ—जो; नाहि—नहीं; हय—होता है।

#### अनुवाद

तरुण ब्राह्मण ने कहा, “हे भद्र ब्राह्मण, कृपया मेरी बात सुनें। आप कुछ असम्भव बात कर रहे हैं। ऐसा कभी होता नहीं।

महा-कुलीन तुमि—विद्या-धनादि-प्रवीण ।  
 आभि अकुलीन, आर धन-विद्या-हीन ॥ २२ ॥  
 महा-कुलीन तुमि—विद्या-धनादि-प्रवीण ।  
 आमि अकुलीन, आर धन-विद्या-हीन ॥ २२ ॥

महा-कुलीन—अत्यन्त कुलीन; तुमि—आप; विद्या—विद्या; धन-आदि—धन आदि; प्रवीण—धनवान; आमि—मैं; अकुलीन—कुलीन नहीं; आर—और; धन-विद्या-हीन—धन तथा विद्या से रहित।

## अनुवाद

“आप उच्च कुल के व्यक्ति हैं, सुशिक्षित हैं और अत्यन्त धनी हैं। और मैं न तो उच्च कुल का हूँ, न ही मेरे पास उत्तम शिक्षा है, न ही धन है।

## तात्पर्य

पुण्यकर्मों के कारण मनुष्य चार प्रकार के ऐश्वर्यों से युक्त हो सकता है— उसका जन्म उच्च कुल में हो सकता है, वह सुशिक्षित हो सकता है, वह अत्यन्त सुन्दर हो सकता है या धनवान हो सकता है। ये हैं पूर्वजन्म में सम्पन्न पुण्यकर्मों के लक्षण। आज भी भारत में उच्च कुल वाले कभी साधारण कुल में विवाह नहीं करते। भले ही जाति वही हो, किन्तु अपनी कुलीनता बनाये रखने के लिए ऐसे विवाह नहीं किये जाते। कोई निर्धन व्यक्ति किसी धनी व्यक्ति की कन्या से विवाह करने का साहस नहीं करता। इसीलिए जब वृद्ध ब्राह्मण ने तरुण ब्राह्मण को अपनी कन्या देने का प्रस्ताव रखा, तो तरुण ब्राह्मण को विश्वास नहीं हुआ कि ऐसा विवाह सम्भव होगा। इसीलिए उसने वृद्ध ब्राह्मण से कहा कि आप ऐसी असम्भव बात का प्रस्ताव क्यों कर रहे हैं। ऐसा नहीं सुना जाता कि कोई कुलीन व्यक्ति अपनी कन्या किसी अशिक्षित तथा निर्धन व्यक्ति को दान में दे।

कन्या-दान-पात्र आभि ना हइ तोमार ।

कृष्ण-प्रीत्ये करि तोमार सेवा-व्यवहार ॥ २७ ॥

कन्या-दान-पात्र आभि ना हइ तोमार ।

कृष्ण-प्रीत्ये करि तोमार सेवा-व्यवहार ॥ २३ ॥

कन्या-दान-पात्र—किसी लड़की के लिए योग्य वर; आभि—मैं; ना—नहीं; हइ—हूँ; तोमार—आपकी; कृष्ण-प्रीत्ये—मात्र कृष्ण की तुष्टि के लिए; करि—करता हूँ; तोमार—आपकी; सेवा—सेवा का; व्यवहार—व्यवहार।

## अनुवाद

“हे महोदय, मैं आपकी कन्या के उपयुक्त वर नहीं हूँ। मैं तो केवल कृष्ण की तुष्टि के लिए आपकी सेवा कर रहा हूँ।

## तात्पर्य

दोनों ब्राह्मण शुद्ध वैष्णव थे। तरुण ब्राह्मण वृद्ध की विशेष देखरेख केवल

कृष्ण की प्रसन्नता के लिए कर रहा था। श्रीमद्भागवत (११.१९.२१) में भगवान् कृष्ण कहते हैं—मद्भक्तपूजाभ्यधिका—“मेरे भक्त की सेवा करना श्रेयस्कर है।” अतएव चैतन्य महाप्रभु के गौड़ीय-वैष्णव दर्शन के अनुसार भगवान् के दास का दास होना श्रेयस्कर है। मनुष्य को सीधे कृष्ण की सेवा करने का प्रयास नहीं करना चाहिए। एक शुद्ध वैष्णव कृष्ण के दास की सेवा करता है और अपने आपको कृष्ण के दास का दास समझता है। इससे कृष्ण प्रसन्न होते हैं। श्रील नरोत्तम दास ठाकुर इस सिद्धान्त की पुष्टि करते हैं—छाड़िया वैष्णवसेवा निस्तार पेयेछे केबा। मुक्त वैष्णव की सेवा किये बिना प्रत्यक्ष रीति से कृष्ण की सेवा करके मुक्ति प्राप्त नहीं की जा सकती। अतः कृष्ण के दास की सेवा करनी ही होगी।

ब्राह्मण-सेवाय कृष्णोऽपि वद इय ।

ताँहार सन्तोषे भक्ति-सम्पदाइय” ॥ २४ ॥

ब्राह्मण-सेवाय कृष्णोऽपि वद इय ।

ताँहार सन्तोषे भक्ति-सम्पदाइय” ॥ २४ ॥

ब्राह्मण-सेवाय—ब्राह्मण की सेवा करने से; कृष्णो—भगवान् कृष्ण की; प्रीति—प्रेम, तुष्टि; बड़—बहुत; हय—होती है; ताँहार सन्तोषे—भगवान् को प्रसन्न करने से; भक्ति—भक्ति का; सम्पद्—ऐश्वर्य; बाइय—बढ़ता है।

अनुवाद

“भगवान् कृष्ण ब्राह्मणों की सेवा करने से अत्यन्त प्रसन्न होते हैं और जब भगवान् प्रसन्न होते हैं, तो भक्ति संपदा बढ़ती है।”

तात्पर्य

इस सम्बन्ध में श्रील भक्तिसिद्धान्त सरस्वती ठाकुर की टीका है कि तरुण ब्राह्मण ने वृद्ध ब्राह्मण की सेवा कृष्ण को प्रसन्न करने के उद्देश्य से की। यह कोई सामान्य सांसारिक व्यवहार नहीं था। वैष्णव की सेवा किये जाने से कृष्ण प्रसन्न होते हैं। चूँकि तरुण ब्राह्मण ने वृद्ध ब्राह्मण की सेवा की, इसलिए भगवान् गोपाल ने दोनों भक्तों का मान बनाये रखने के लिए विवाह-समझौते का साक्षी बनना मंजूर किया। यदि यह दो वैष्णवों के बीच की बात न होती, तो श्री चैतन्य महाप्रभु कभी भी वैवाहिक सम्बन्धों की बात सुनना पसन्द न करते। वैवाहिक

प्रबन्ध तथा उत्सव शास्त्रों के कर्मकाण्ड विभाग से सम्बन्धित है। किन्तु वैष्णव किसी प्रकार के कर्मकाण्ड में रुचि नहीं लेते। श्रील नरोत्तम दास ठाकुर कहते हैं—कर्मकाण्ड ज्ञानकाण्ड केवल विषेर भाण्ड। वैष्णव के लिए वेदों के कर्मकाण्ड तथा ज्ञानकाण्ड प्रकरण अनावश्यक हैं। अक सच्चा वैष्णव इन प्रकारणों को विष-पात्र (विषेर भाण्ड) मानता है। कभी-कभी हम अपने शिष्यों के विवाह उत्सव में भाग लेते हैं, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि कर्मकाण्ड के कार्यों में हमारी रुचि है। कभी-कभी वैष्णव दर्शन को न समझने के कारण कोई बाहर का व्यक्ति ऐसे कार्य की आलोचना कर बैठता है। वह कहता है कि संन्यासी को एक तरुण तथा तरुणी के विवाह में भाग नहीं लेना चाहिए। किन्तु यह कर्मकाण्ड का कार्य नहीं है, क्योंकि हमारा उद्देश्य कृष्णभावनामृत आन्दोलन का प्रसार करना है। हम सामान्य जनता को कृष्णभावनामृत ग्रहण करने की सारी सुविधाएँ प्रदान करते हैं और भगवान् की सेवा में भक्तों के चित्त को एकाग्र करने के लिए कभी-कभी विवाह की अनुमति दी जाती है। हमने अनुभव किया है कि ऐसे विवाहित दम्पति आन्दोलन की अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सेवा करते हैं। अतएव यदि संन्यासी किसी विवाह उत्सव में सम्मिलित हो, तो इसका गलत अर्थ नहीं लगाना चाहिए। श्री चैतन्य महाप्रभु तथा नित्यानन्द प्रभु को उस तरुण ब्राह्मण तथा उस वृद्ध ब्राह्मण की कन्या के विवाह के विषय में सुनकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई।

बड़-विप्र कहे,—“तूबि ना कर संशय ।

तोमाके कन्या दिब आबि, करिल निश्चय” ॥ २६ ॥

बड़-विप्र कहे,—“तुमि ना कर संशय ।

तोमाके कन्या दिब आबि, करिल निश्चय” ॥ २५ ॥

बड़-विप्र—वृद्ध ब्राह्मण; कहे—उत्तर देता है; तुमि—तुम; ना—नहीं; कर—करो; संशय—संशय; तोमाके—तुम्हें; कन्या—कन्या; दिब—दूँगा; आबि—मैंने; करिल—कर लिया है; निश्चय—निश्चय।

अनुवाद

उस वृद्ध ब्राह्मण ने कहा, “बेटे, तुम मुझ पर सन्देह मत करो। मैं तुम्हें कन्यादान दूँगा। मैंने पहले ही यह निश्चय कर लिया है।”

छोट-विप्र बले,—“तोमार स्त्री-पुत्र सब ।  
 बहू ज्ञाति-गोष्ठी तोमार बहुत बान्धव ॥ २७ ॥  
 छोट-विप्र बले,—“तोमार स्त्री-पुत्र सब ।  
 बहु ज्ञाति-गोष्ठी तोमार बहुत बान्धव ॥ २६ ॥

छोट-विप्र—युवा ब्राह्मण; बले—कहता है; तोमार—आपके; स्त्री-पुत्र—पत्नी और पुत्र;  
 सब—सब; बहु—बहुत से; ज्ञाति—वंशज; गोष्ठी—समूह; तोमार—आपके; बहुत—बहुत  
 से; बान्धव—मित्र ।

#### अनुवाद

तरुण ब्राह्मण बोला, “आपके पत्नी तथा पुत्र हैं तथा आपके अनेक  
 परिजन तथा मित्र हैं ।

ता'-सबार सन्नाति विना नहे कन्या-दान ।  
 रुक्मिणीर पिता भीष्मक ताहाते प्रमाण ॥ २९ ॥  
 ता'-सबार सम्मति विना नहे कन्या-दान ।  
 रुक्मिणीर पिता भीष्मक ताहाते प्रमाण ॥ २७ ॥

ता'-सबार—उन सबकी; सम्मति—अनुमति; विना—बिना; नहे—नहीं; कन्या-दान—  
 कन्यादान; रुक्मिणीर—रानी रुक्मिणी; पिता—पिता; भीष्मक—भीष्मक; ताहाते—उसका;  
 प्रमाण—प्रमाण ।

#### अनुवाद

“अपने सारे मित्रों तथा परिजनों की सम्मति के बिना आप अपनी  
 कन्या का दान मुझे नहीं दे सकते । कृपया महारानी रुक्मिणी तथा उनके  
 पिता भीष्मक की कथा पर विचार करें ।

भीष्मकेर इच्छा,—कृष्ण कन्या सर्पिते ।  
 पूत्रेर विरोधे कन्या नारिल सर्पिते” ॥ २८ ॥  
 भीष्मकेर इच्छा,—कृष्णे कन्या सर्पिते ।  
 पुत्रेर विरोधे कन्या नारिल सर्पिते” ॥ २८ ॥

भीष्मकेर—राजा भीष्मक की; इच्छा—इच्छा; कृष्णे—कृष्ण से; कन्या—कन्या;

समर्पिते—समर्पण करने; पुत्रेर—उसके पुत्र के; विरोधे—विरोध से; कन्या—कन्या; नारिल—सक्षम न था; अर्पिते—देना।

अनुवाद

“राजा भीष्मक अपनी कन्या रुक्मिणी का दान कृष्ण को करना चाहते थे, किन्तु उनके बड़े पुत्र रुक्मी ने विरोध किया। अतएव वे अपना निर्णय पूरा नहीं कर सके।”

तात्पर्य

श्रीमद्भागवत (१०.५२.२५) में कहा गया है :

बन्धूनाम् इच्छताम् दातुं कृष्णाय भगिनीं नृप ।

ततो निवार्य कृष्ण-द्विड रुक्मी चैद्यम् अमन्यत् ॥

विदर्भराज भीष्मक अपनी पुत्री रुक्मिणी को कृष्ण को देना चाहते थे, किन्तु उनके पाँच पुत्रों में से ज्येष्ठ पुत्र रुक्मी ने इसका विरोध किया। अतएव उन्होंने अपना निर्णय बदल दिया और रुक्मिणी को चेदि-नरेश शिशुपाल को देने का निश्चय किया, जो कृष्ण का चचेरा भाई था। किन्तु रुक्मिणी ने एक चाल सोची—उसने पत्र भेजकर कृष्ण से विनती की कि वे उसका हरण करें। अतएव अपनी महान् भक्त रुक्मिणी को प्रसन्न करने के लिए कृष्ण ने उसका हरण किया। इससे कृष्ण तथा विरोधी दल के बीच, जिसका अगुआ रुक्मिणी का भाई रुक्मी था, विकट युद्ध हुआ। रुक्मी पराजित हुआ और कृष्ण को कटु वचन कहने के कारण वह मारा जाने वाला ही था कि रुक्मिणी के अनुनय-विनय पर उसे छोड़ दिया गया। किन्तु कृष्ण ने अपनी तलवार से रुक्मी के सिर के बाल छील दिये। यह बलराम को अच्छा नहीं लगा, इसलिए रुक्मिणी को खुश करने के लिए उन्होंने कृष्ण को फटकारा।

वङ्-विप्र कहे,—“कन्या मोर निज-धन ।

निज-धन दिठे निषेधिवे कोन्जन ॥ २९ ॥

बड़-विप्र कहे,—“कन्या मोर निज-धन ।

निज-धन दिते निषेधिवे कोन् जन ॥ २९ ॥

बड़-विप्र कहे—वृद्ध ब्राह्मण कहता है; कन्या—कन्या; मोर—मेरी; निज-धन—निजी



सम्पत्ति; निज-धन—अपनी सम्पत्ति; दिते—देना; निषेधिबे—विरोध करेगा; कोन्—कौन; जन—व्यक्ति।

## अनुवाद

वृद्ध ब्राह्मण ने कहा, “मेरी पुत्री मेरी निजी सम्पत्ति है। यदि मैं किसी को अपनी सम्पत्ति देना चाहूँ, तो किसमें शक्ति है कि मुझे रोक सके ?

তোমাके कन्या दिब, सबाके करि' तिरस्कार ।  
संशय ना कर तूमि, करह स्वीकार” ॥ ३० ॥  
तोमाके कन्या दिब, सबाके करि' तिरस्कार ।  
संशय ना कर तुमि, करह स्वीकार” ॥ ३० ॥

तोमाके—तुम्हें; कन्या—कन्या; दिब—दूँगा; सबाके—अन्य सभी; करि'—करके; तिरस्कार—परवाह न करके; संशय—संशय; ना—न; कर—करो; तुमि—तुम; करह—करो; स्वीकार—स्वीकार।

## अनुवाद

“प्रिय बालक, मैं तुम्हें अपनी कन्या दान करूँगा और मैं अन्यो की चिन्ता नहीं करूँगा। तुम इसमें मुझ पर सन्देह मत करो। तुम मेरा प्रस्ताव स्वीकार कर लो।”

छोट-विप्र कहे,—“यदि कन्या दिते मन ।  
गोपालेर आगे कह ए सत्य-वचन” ॥ ३१ ॥  
छोट-विप्र कहे,—“यदि कन्या दिते मन ।  
गोपालेर आगे कह ए सत्य-वचन” ॥ ३१ ॥

छोट-विप्र कहे—युवा ब्राह्मण उत्तर देता है; यदि—यदि; कन्या—कन्या; दिते—दान करने के लिए; मन—मन है; गोपालेर—गोपाल विग्रह के; आगे—समक्ष; कह—कहो; ए—ये; सत्य-वचन—सत्य वचन।

## अनुवाद

तरुण ब्राह्मण ने उत्तर दिया, “यदि आपने अपनी तरुण कन्या मुझे देने का निश्चय कर लिया है, तो गोपाल-विग्रह के सामने चलकर ऐसा कहें।”

गोपालेर आगे विग्रह कहिते लागिल ।

‘तुमि जान, निज-कन्या इहारे आमि दिल’ ॥ ७२ ॥

गोपालेर आगे विग्रह कहिते लागिल ।

‘तुमि जान, निज-कन्या इहारे आमि दिल’ ॥ ३२ ॥

गोपालेर आगे—गोपाल विग्रह के समक्ष; विग्रह—वृद्ध ब्राह्मण; कहिते—कहने; लागिल—लगा; तुमि जान—हे प्रभु, कृपया जान लें; निज-कन्या—मेरी अपनी कन्या; इहारे—इस युवक को; आमि—मैंने; दिल—दान में दे दी है।

#### अनुवाद

उस वृद्ध ब्राह्मण ने गोपाल के समक्ष आकर कहा, “हे प्रभु, आप साक्षी हैं कि मैंने अपनी कन्या इस लड़के को दे दी है।”

#### तात्पर्य

भारतवर्ष में अब भी मौखिक रूप से कन्यादान दिये जाने के लिए वचन देने का प्रचलन है। यह वाग्दत्त कहलाता है। इसका अर्थ यह है कि कन्या के पिता, भाई या अभिभावक ने यह वचन दिया है कि इस कन्या का अमुक व्यक्ति के साथ विवाह होगा। फलस्वरूप उस कन्या का विवाह किसी अन्य के साथ नहीं किया जा सकता। वह अपने पिता या अभिभावक के सत्यवचन से किसी के लिए सुरक्षित हो जाती है। ऐसे अनेक उदाहरण हैं, जहाँ कन्या की बाल्यावस्था में उसके माता-पिता दूसरे व्यक्ति के पुत्र के साथ अपनी कन्या का विवाह करने का वचन देते हैं। दोनों पक्ष वाले कन्या तथा वर के बड़े हो जाने तक प्रतीक्षा करते हैं और तब विवाह सम्पन्न होता है। भारत में प्रचलित इसी पुरानी प्रथा का पालन करते हुए वृद्ध ब्राह्मण ने उस तरुण ब्राह्मण को अपनी कन्या देने का वचन दिया और उसने यह वचन गोपाल-विग्रह के समक्ष दिया। भारत में यह प्रथा है कि विग्रह के सामने दिये गये किसी भी वचन का पालन किया जाता है। ऐसे वचन को रद्द नहीं किया जा सकता। भारत के गाँवों में, जब भी दो पक्षों में कोई झगड़ा होता है, तो उसके निपटारे के लिए वे मन्दिर जाते हैं। विग्रह के समक्ष जो कुछ भी कहा जाता है, उसे सत्य माना जाता है, क्योंकि विग्रह के समक्ष किसी में झूठ बोलने का दुस्साहस नहीं होता। इसी

सिद्धान्त का पालन कुरुक्षेत्र युद्ध में किया गया। इसीलिए *भगवद्गीता* के प्रारम्भ में *धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे* कहा गया है।

भगवान् में श्रद्धा न होने के कारण ही मानव समाज पशु जीवन के निम्नतम स्तर पर गिरता जा रहा है। सामान्य जनता में भगवत् चेतना जाग्रत करने के लिए यह कृष्णभावनामृत आन्दोलन अत्यावश्यक है। यदि लोग वास्तव में कृष्णभावनाभावित हो जाएँ तो सारे झगड़े अदालत में गये बिना ही निपट जाएँ, जैसाकि इन दो ब्राह्मणों के साथ हुआ, जिनका मतभेद साक्षीगोपाल ने दूर किया।

छोट-विप्र बले,—“ठाकुर, तूमि मोर साक्षी ।  
तोमा साक्षी बोलाइमु, यदि अन्यथा देखि” ॥ ३३ ॥  
छोट-विप्र बले,—“ठाकुर, तूमि मोर साक्षी ।  
तोमा साक्षी बोलाइमु, यदि अन्यथा देखि” ॥ ३३ ॥

छोट-विप्र बले—युवा ब्राह्मण ने उत्तर दिया; ठाकुर—मेरे प्रिय भगवान् गोपाल; तूमि—आप; मोर—मेरे; साक्षी—साक्षी; तोमा—आपको; साक्षी—साक्षी के रूप में; बोलाइमु—बुलाऊँगा; यदि—यदि; अन्यथा—इसके विपरीत; देखि—होता देखूँगा।

#### अनुवाद

तब तरुण ब्राह्मण ने विग्रह को सम्बोधित करते हुए कहा, “हे प्रभु, आप मेरे साक्षी हैं। यदि बाद में जरूरत पड़ी, तो मैं आपको साक्षी के रूप में बुलाऊँगा।”

एत बलि' दूइ-जने चलिला देशेरे ।  
गुरु-बुद्धये छोट-विप्र बहु सेवा करे ॥ ३४ ॥  
एत बलि' दुइ-जने चलिला देशेरे ।  
गुरु-बुद्धये छोट-विप्र बहु सेवा करे ॥ ३४ ॥

एत बलि'—यह कहकर; दुइ-जने—दोनों ब्राह्मण; चलिला—चले गये; देशेरे—अपने देश की ओर; गुरु-बुद्धये—वृद्ध ब्राह्मण को गुरु मानकर; छोट-विप्र—युवा ब्राह्मण; बहु—बहुत; सेवा—सेवा; करे—करता है।

## अनुवाद

इस वार्तालाप के बाद दोनों ब्राह्मण घर के लिए चल पड़े। पहले की ही तरह तरुण ब्राह्मण उस वृद्ध ब्राह्मण के साथ चला, मानो वृद्ध ब्राह्मण उसका गुरु हो और वह उसकी तरह-तरह से सेवा करता रहा।

देशे आसि' दूई-जने गेला निज-घरे ।  
कत दिने बड़-विप्र चिन्तित अछरे ॥ ३५ ॥  
देशे आसि' दुइ-जने गेला निज-घरे ।  
कत दिने बड़-विप्र चिन्तित अन्तरे ॥ ३५ ॥

देशे आसि'—अपने देश में लौटने पर; दुइ-जने—वे दोनों; गेला—गये; निज-घरे—अपने अपने घर को; कत दिने—कुछ दिनों के बाद; बड़-विप्र—वृद्ध ब्राह्मण; चिन्तित—अत्यन्त चिन्तित; अन्तरे—भीतर से।

## अनुवाद

विद्यानगर लौटकर दोनों ब्राह्मण अपने-अपने घर चले गये। कुछ समय बाद वृद्ध ब्राह्मण को चिन्ता सताने लगी।

तीर्थे विप्रे वाक्य दिलुँ,—केमते सत्य हय ।  
स्त्री, पुत्र, ज्ञाति, बन्धु जानिबे निश्चय ॥ ३६ ॥  
तीर्थे विप्रे वाक्य दिलुँ,—केमते सत्य हय ।  
स्त्री, पुत्र, ज्ञाति, बन्धु जानिबे निश्चय ॥ ३६ ॥

तीर्थे—तीर्थ पर; विप्रे—ब्राह्मण को; वाक्य—प्रतिज्ञा; दिलुँ—की है; केमते—कैसे; सत्य—सत्य; हय—हो; स्त्री—पत्नी; पुत्र—पुत्र; ज्ञाति—सम्बन्धी; बन्धु—मित्र; जानिबे—जानेंगे; निश्चय—निश्चित रूप से।

## अनुवाद

वह सोचने लगा, “मैंने तीर्थस्थान में एक ब्राह्मण को वचन दिया है और मेरे वचन का अवश्य पालन होना चाहिए। अब मुझे अपनी स्त्री, पुत्रों, अन्य सम्बन्धियों तथा मित्रों को यह बात बता देनी चाहिए।”

एक-दिन निज-लोक एकत्र करिण ।  
 ता-सवार आगे सब वृत्तांत कहिण ॥ ३५ ॥  
 एक-दिन निज-लोक एकत्र करिल ।  
 ता-सवार आगे सब वृत्तान्त कहिल ॥ ३७ ॥

एक-दिन—एक दिन; निज-लोक—अपने सभी सम्बन्धियों को; एकत्र—एक जगह;  
 करिल—इकट्ठा करके; ता-सवार—उन सबके; आगे—समक्ष; सब—सब; वृत्तान्त—वृत्तान्त;  
 कहिल—कहा ।

#### अनुवाद

फलतः उस वृद्ध ब्राह्मण ने एक दिन अपने सारे सम्बन्धियों तथा मित्रों की सभा बुलाई और उसने उन सबको गोपाल के समक्ष हुई पूरी घटना बताई ।

शुनि' सब गोष्ठी तार करे शहा-कार ।  
 'ऐछे बात् मुखे तुमि ना आनिबे आर ॥ ३८ ॥  
 शुनि' सब गोष्ठी तार करे हाहा-कार ।  
 'ऐछे बात् मुखे तुमि ना आनिबे आर ॥ ३८ ॥

शुनि'—सुनकर; सब—सब; गोष्ठी—सम्बन्धी और मित्र; तार—वृद्ध ब्राह्मण को; करे—  
 करते; हाहा-कार—निराशा से हाहाकार; ऐछे—ऐसा; बात्—प्रस्ताव; मुखे—मुख में; तुमि—  
 तुम्हें; ना—नहीं; आनिबे—लाना चाहिए; आर—दोबारा, पुनः ।

#### अनुवाद

जब परिवार वालों ने वृद्ध ब्राह्मण का वृत्तान्त सुना, तो वे निराशा प्रकट करते हुए हाहाकार करने लगे । उन सबने यही अनुरोध किया कि वह फिर ऐसा प्रस्ताव न रखे ।

नीचे कन्या दिले कुल याइबेक नाश ।  
 शुनिअण सकल लोक करिबे उपहास' ॥ ३९ ॥  
 नीचे कन्या दिले कुल याइबेक नाश ।  
 शुनिआ सकल लोक करिबे उपहास' ॥ ३९ ॥

नीचे—निम्न कुल में; कन्या—कन्या; दिले—यदि देते हो; कुल—कुल की मर्यादा; ग्राइबेक—नष्ट हो जायेगी; नाश—नाश; शुनिजा—सुनकर; सकल—सभी; लोक—मित्र; करिबे—करेंगे; उपहास—उपहास।

#### अनुवाद

सबने एक स्वर से कहा, “यदि तुम अपनी कन्या निम्न परिवार में देते हो, तो तुम्हारी कुलीनता जाती रहेगी। जब लोग इसे सुनें, तो वे तुम्हारा उपहास करेंगे।”

विप्र बले,—“तीर्थ-वाक्य केमने करि आन ।

ये शुक, से शुक, आमि दिब कन्या-दान” ॥ ४० ॥

विप्र बले,—“तीर्थ-वाक्य केमने करि आन ।

ये हउक, से हउक, आमि दिब कन्या-दान” ॥ ४० ॥

विप्र बले—ब्राह्मण बोलता है; तीर्थ-वाक्य—तीर्थस्थान पर दिया वचन; केमने—कैसे; करि—करें; आन—अन्यथा; ये हउक—जो भी हो; से हउक—होने दो; आमि—मैं; दिब—दूँगा; कन्या-दान—कन्या दान।

#### अनुवाद

वृद्ध ब्राह्मण ने कहा, “तीर्थयात्रा के समय पवित्र स्थान में दिया गया वचन मैं कैसे मिटा सकता हूँ? चाहे जो भी हो, मुझे उसे ही कन्यादान करना चाहिए।”

ज्जाति लोक कहे,—‘मोरा तोमाके छाड़िब’ ।

स्त्री-पुत्र कहे,—‘विष खाइया मरिब’ ॥ ४१ ॥

ज्ञाति लोक कहे,—‘मोरा तोमाके छाड़िब’ ।

स्त्री-पुत्र कहे,—‘विष खाइया मरिब’ ॥ ४१ ॥

ज्ञाति लोक—सम्बन्धी जन; कहे—कहा; मोरा—हम सब; तोमाके—तुम्हें; छाड़िब—त्याग देंगे; स्त्री—पत्नी; पुत्र—पुत्र; कहे—कहा; विष—विष; खाइया—पीकर; मरिब—हम मर जायेंगे।

#### अनुवाद

सम्बन्धियों ने एकजुट होकर कहा, “यदि तुम अपनी कन्या उस

लड़के को दोगे, तो हम तुमसे अपने सारे सम्बन्ध तोड़ देंगे।” उसकी स्त्री तथा पुत्रों ने घोषित किया, “यदि ऐसा होता है, तो हम सभी विष खाकर मर जायेंगे।”

विश्व बले,—“साक्षी बोलाजा करिबेक न्याय ।

जिति' कन्या लबे, मोर व्यर्थ धर्म हय” ॥ ४२ ॥

विप्र बले,—“साक्षी बोलाजा करिबेक न्याय ।

जिति' कन्या लबे, मोर व्यर्थ धर्म हय” ॥ ४२ ॥

विप्र बले—ब्राह्मण कहता है; साक्षी—एक साक्षी; बोलाजा—बुलाकर; करिबेक—होगा; न्याय—न्याय; जिति'—जीतकर; कन्या—कन्या; लबे—वह ले लेगा; मोर—मेरा; व्यर्थ—व्यर्थ; धर्म—धर्म; हय—होगा।

#### अनुवाद

वृद्ध ब्राह्मण ने कहा, “यदि मैं अपनी कन्या उस तरुण ब्राह्मण को नहीं देता, तो वह श्री गोपालजी को साक्षी के रूप में बुलायेगा। इस तरह वह मेरी कन्या को बलपूर्वक ले जायेगा और उस दशा में मेरा धर्म नष्ट हो जायेगा।”

पुत्र बले,—“प्रतिमा साक्षी, सेह दूर देशे ।

के तोमार साक्षी दिबे, चिन्ता कर किसे ॥ ४३ ॥

पुत्र बले,—“प्रतिमा साक्षी, सेह दूर देशे ।

के तोमार साक्षी दिबे, चिन्ता कर किसे ॥ ४३ ॥

पुत्र बले—उसका पुत्र कहता है; प्रतिमा—अर्चाविग्रह; साक्षी—साक्षी; सेह—वह भी; दूर—दूर; देशे—देश में; के—कौन; तोमार—तुम्हारी; साक्षी—साक्षी; दिबे—देगा; चिन्ता—चिन्ता; कर—तुम करते हो; किसे—क्यों।

#### अनुवाद

उसके पुत्र ने उत्तर दिया, “भले ही विग्रह साक्षी हों किन्तु वे दूर देश में हैं। भला वे आपके विरुद्ध साक्षी देने किस तरह आ सकते हैं? आप इसके विषय में इतने चिन्तित क्यों हैं?”

नाहि कश्चि—ना कश्चि ए मिथ्या-वचन ।

सबे कश्चिदे—‘द्वारा किछु नाहिक स्मरण’ ॥ ४४ ॥

नाहि कहि—ना कहिओ ए मिथ्या-वचन ।

सबे कहिबे—‘मोर किछु नाहिक स्मरण’ ॥ ४४ ॥

नाहि कहि—मैंने नहीं कहा; ना कहिओ—न कहो; ए—यह; मिथ्या-वचन—झूठी बात; सबे—केवल; कहिबे—तुम कहना; मोर—मुझे; किछु—कुछ; नाहिक—नहीं; स्मरण—याद है ।

#### अनुवाद

“आपको एकदम यह नहीं कहना है कि आपने ऐसी बात नहीं कही थी । ऐसी झूठी बात कहने की आवश्यकता नहीं है । आप केवल इतना ही कहिये कि आपको स्मरण नहीं है कि आपने क्या कहा था ।

तुमि यदि कह, —‘आमि किछुइ ना जानि’ ।

तबे आमि न्याय करि’ ब्राह्मणेरे जिनि” ॥ ४५ ॥

तुमि यदि कह, —‘आमि किछुइ ना जानि’ ।

तबे आमि न्याय करि’ ब्राह्मणेरे जिनि” ॥ ४५ ॥

तुमि—आप; यदि—यदि; कह—कहते हैं; आमि किछुइ ना जानि—मुझे कुछ नहीं याद है; तबे—तब; आमि—मैं; न्याय करि’—तर्क करके; ब्राह्मणेरे—युवा ब्राह्मण; जिनि—जीत जाऊँगा ।

#### अनुवाद

“यदि आप केवल इतना ही कहें, ‘मुझे स्मरण नहीं है,’ तो बाकी मैं निपट लूँगा । मैं तर्क द्वारा उस तरुण ब्राह्मण को हरा दूँगा ।”

#### तात्पर्य

वृद्ध ब्राह्मण का पुत्र नास्तिक था और रघुनाथ-स्मृति का अनुयायी था । वह रुपये-पैसे के मामले में दक्ष था, किन्तु था पहले दर्जे का मूर्ख । फलतः वह विग्रह की दिव्यता पर विश्वास नहीं करता था, न ही पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् में उसे कोई श्रद्धा थी । फलतः एक निपट मूर्तिपूजक की तरह वह भगवान् के रूप को पत्थर या लकड़ी का बना हुआ समझ रहा था । इस तरह उसने अपने पिता को आश्चर्य किया कि साक्षी मात्र पत्थर का विग्रह था, जो बोलने में



असमर्थ था। इसके अतिरिक्त उसने अपने पिता को यह भी विश्वास दिलाया कि विग्रह दूर देश में है, फलतः वह साक्षी देने नहीं आ सकता। संक्षेप में वह कह रहा था, “चिन्ता न करें। आपको सफेद झूठ नहीं बोलना है, अपितु कूटनीतिज्ञ की भाँति कहना है, जैसाकि युधिष्ठिर ने द्रोणाचार्य से कहा था—  
अश्वत्थामा हत इति गजः । इस सिद्धान्त का पालन करते हुए आप केवल इतना ही कहें कि मुझे कुछ भी स्मरण नहीं है और यह तरुण ब्राह्मण जो कुछ कह रहा है, मैं इससे पूर्णतः अनजान हूँ। यदि आप इस प्रकार बोलें तो फिर मैं जानता हूँ कि किस तरह तर्क करके शब्दाडम्बर से उसे हराया जाये। इस तरह आप उसे कन्यादान करने से बच सकेंगे और हमारी कुलीनता बनी रहेगी। आपको चिन्ता करने की कोई आवश्यकता नहीं है।”

एत शुनि' विप्रेर चिन्तित हैल मन ।

एकाञ्च-भावे चिन्त विप्र गोपाल-चरण ॥ ४६ ॥

एत शुनि' विप्रेर चिन्तित हैल मन ।

एकान्त-भावे चिन्ते विप्र गोपाल-चरण ॥ ४६ ॥

एत शुनि'—यह सुनकर; विप्रेर—वृद्ध ब्राह्मण; चिन्तित—चिन्तित; हैल—हो गया; मन—मन; एकाञ्च-भावे—एकान्त भाव में; चिन्ते—सोचता है; विप्र—ब्राह्मण; गोपाल-चरण—श्री गोपालजी के चरणकमल के।

अनुवाद

जब वृद्ध ब्राह्मण ने यह सुना, तो उसका मन क्षुब्ध हो उठा। असहाय अवस्था में उसने अपना ध्यान गोपाल के चरणकमलों पर एकाग्र किया।

'मोर धर्म रक्षा पाय, ना मरे निज-जन ।

दुइ रक्षा कर, गोपाल, लैनु शरण' ॥ ४७ ॥

'मोर धर्म रक्षा पाय, ना मरे निज-जन ।

दुइ रक्षा कर, गोपाल, लैनु शरण' ॥ ४७ ॥

मोर—मेरा; धर्म—धर्म; रक्षा पाय—रहे; ना—नहीं; मरे—मरें; निज-जन—मेरे अपने सम्बन्धी; दुइ—दोनों; रक्षा कर—कृपया रक्षा करो; गोपाल—मेरे भगवान् गोपाल; लैनु—मैंने ले ली है; शरण—आपके चरणकमलों की शरण।

## अनुवाद

वृद्ध ब्राह्मण ने विनती की, “हे प्रभु गोपाल! मैंने आप के चरणकमलों की शरण ली है, अतएव मेरी आपसे यही प्रार्थना है कि मेरे धर्म की रक्षा करें और साथ ही मेरे आत्मीय जनों को मरने से बचायें।”

एहे-बत विथ छिछे छिछिते नागिन ।  
आर दिन लघु-विथ तौर घर आइल ॥ ४८ ॥  
एइ-मत विप्र चित्ते चिन्तिते लागिल ।  
आर दिन लघु-विप्र तौर घरे आइल ॥ ४८ ॥

एइ-मत—इस प्रकार; विप्र—वृद्ध ब्राह्मण; चित्ते—मन में; चिन्तिते—चिन्ता करने; लागिल—लगा; आर दिन—अगले दिन; लघु-विप्र—युवा ब्राह्मण; तौर—उसके; घरे—घर; आइल—आ गया।

## अनुवाद

अगले दिन जब वह ब्राह्मण इस बारे में गम्भीरतापूर्वक विचार कर रहा था, तभी वह तरुण ब्राह्मण उसके घर आया।

आसिजा परम-भक्त्ये नमस्कार करि' ।  
विनय करिजा कहे कर दूइ युडि' ॥ ४९ ॥  
आसिजा परम-भक्त्ये नमस्कार करि' ।  
विनय करिजा कहे कर दूइ युडि' ॥ ४९ ॥

आसिजा—आकर; परम-भक्त्ये—अत्यन्त समर्पणपूर्वक; नमस्कार करि'—नमस्कार करके; विनय करिजा—विनयपूर्वक; कहे—कहता है; कर—हाथ; दूइ—दोनों; युडि'—जोड़कर।

## अनुवाद

तरुण ब्राह्मण ने उसके पास आकर सादर प्रणाम किया। फिर अत्यन्त विनीत भाव से हाथ जोड़कर वह इस प्रकार बोला।

‘तुमि मोर कन्या दिते कर्याछ अज्ञीकार ।  
एवे किछु नाहि कहे, कि तोगार विचार' ॥ ५० ॥

‘तुमि मोरे कन्या दिते कर्ग्राछ अङ्गीकार ।  
एबे किछु नाहि कह, कि तोमार विचार’ ॥५०॥

तुमि—आपने; मोरे—मुझे; कन्या—अपनी पुत्री; दिते—दान देने के लिए; कर्ग्राछ—की है; अङ्गीकार—प्रतिज्ञा; एबे—अब; किछु—कुछ; नाहि—नहीं; कह—आप कहते हो; कि—क्या; तोमार—आपका; विचार—निर्णय ।

अनुवाद

“आपने मुझे अपनी कन्या दान करने का वचन दिया है । किन्तु अब आप कुछ नहीं बोल रहे हैं । आपने क्या निर्णय लिया है ?”

एत शुनि’ जेहे विप्र रश् म्बोन शरि’ ।  
ताँर शूब शरित्ते आशिन श्ते ठेञ्जा करि’ ॥५१॥  
एत शुनि’ सेइ विप्र रहे मौन धरि’ ।  
ताँर पुत्र मारिते आइल हाते ठेङ्गा करि’ ॥५१॥

एत शुनि’—यह सुनकर; सेइ विप्र—वृद्ध ब्राह्मण; रहे—रहता है; मौन धरि’—चुप रहता है; ताँर—उसका; पुत्र—पुत्र; मारिते—मारने के लिए; आइल—बाहर आ गया; हाते—हाथ में; ठेङ्गा—डंडा; करि’—लेकर ।

अनुवाद

तरुण ब्राह्मण द्वारा ऐसा कहे जाने पर वृद्ध ब्राह्मण मौन रहा । इस अवसर का लाभ उठाकर वृद्ध ब्राह्मण का पुत्र उस तरुण ब्राह्मण को मारने के लिए लाठी लेकर तुरन्त बाहर निकल आया ।

‘आर्रे अथम! मोर भग्नी चाह विवाहिते ।  
वामन ह्दण चाँद येन चाह त’ शरित्ते’ ॥५२॥  
‘आरे अथम! मोर भग्नी चाह विवाहिते ।  
वामन ह्जा चाँद येन चाह त’ धरिते’ ॥५२॥

आरे अथम—आरे नीच; मोर—मेरी; भग्नी—बहन से; चाह—तुम चाहते हो; विवाहिते—विवाह करना; वामन—बौना; ह्जा—होकर; चाँद—चाँद; येन—जैसे; चाह—तुम चाहते हो; त’—निश्चित रूप से; धरिते—पकड़ना ।

## अनुवाद

पुत्र ने कहा, “अरे नीच! तू मेरी बहन के साथ इस प्रकार विवाह करना चाहता है, जैसे कोई बौना व्यक्ति चाँद को पकड़ना चाहता हो!”

ঠেজা দেখি' সেই বিধি শনাঞা গেল ।

আর দিন গ্রামের লোক একত্র করিল ॥ ৫৩ ॥

ठेजा देखि' सेइ विप्र पलाजा गेल ।

आर दिन ग्रामेर लोक एकत्र करिल ॥ ५३ ॥

ठेजा देखि'—हाथ में छड़ी देखकर; सेइ विप्र—युवा ब्राह्मण; पलाजा गेल—भाग गया; आर दिन—अगले दिन; ग्रामेर लोक—गाँव के निवासी; एकत्र करिल—इकट्ठे कर लाया।

## अनुवाद

उसके हाथ में लाठी देखकर बेचारा तरुण ब्राह्मण भाग गया। किन्तु अगले दिन उसने गाँव के सारे लोगों को एकत्र किया।

সব লোক বড়-বিপ্রে ডাকিয়া আনিল ।

তবে সেই লঘু-বিধি কহিতে লাগিল ॥ ৫৪ ॥

सब लोक बड़-विप्रे डाकिया आनिल ।

तबे सेइ लघु-विप्र कहिते लागिल ॥ ५४ ॥

सब लोक—गाँव के सभी निवासी; बड़-विप्रे—वृद्ध ब्राह्मण; डाकिया—बुलाकर; आनिल—लाये; तबे—तब; सेइ लघु-विप्र—वह युवा ब्राह्मण; कहिते लागिल—कहने लगा।

## अनुवाद

तब गाँव के सभी लोगों ने वृद्ध ब्राह्मण को सभा-स्थल पर बुलाया। तत्पश्चात् तरुण ब्राह्मण ने उनके समक्ष कहना शुरू किया।

‘ইহ মোরে কন্যা দিতে কর্যাছে অঙ্গীকার ।

এবে যে না দেন, গুছ ইহার ব্যবহার’ ॥ ৫৫ ॥

‘इँह मोरे कन्या दिते कग्राँछे अङ्गीकार ।  
एबे ग्रे ना देन, पुछ इँहार व्यवहार’ ॥ ५५ ॥

इँह—इस भद्र पुरुष ने; मोरे—मुझे; कन्या—अपनी पुत्री; दिते—दान करने के लिए; कग्राँछे—दिया है; अङ्गीकार—वचन; एबे—अब; ग्रे—वास्तव में; ना—नहीं; देन—देता है; पुछ—कृपया पूछिए; इँहार—इसका; व्यवहार—व्यवहार।

अनुवाद

“इन महाशय ने अपनी कन्या मुझे देने का वचन दिया था, किन्तु अब ये अपना वचन नहीं निभा रहे हैं। कृपया इनसे इनके इस व्यवहार के विषय में पूछें।”

तबे तमेइ विथेरे भूछिल सर्व-जन ।  
‘कन्या करेने ना देह, यदि दियछ वचन’ ॥ ५६ ॥  
तबे सेइ विप्रेरे पुछिल सर्व-जन ।  
‘कन्या केने ना देह, यदि दियछ वचन’ ॥ ५६ ॥

तबे—तब; सेइ—उस; विप्रेरे—ब्राह्मण ने; पुछिल—पूछा; सर्व-जन—सब लोगों से; कन्या—कन्या; केने—क्यों; ना देह—तुम दान नहीं देते हो; यदि—यदि; दियछ—दिया है; वचन—वचन।

अनुवाद

वहाँ पर एकत्रित सभी लोगों ने वृद्ध ब्राह्मण से पूछा, “यदि पहले आप कन्यादान का वचन दे चुके हैं तो अपना वादा पूरा क्यों नहीं कर रहे हैं? आपने वचन दे रखा है।”

विप्र कहे,—‘शुन, लोक, मोर निवेदन ।  
कबे कि बलियाछि, मोर नाहिक स्मरण’ ॥ ५७ ॥  
विप्र कहे,—‘शुन, लोक, मोर निवेदन ।  
कबे कि बलियाछि, मोर नाहिक स्मरण’ ॥ ५७ ॥

विप्र कहे—वृद्ध ब्राह्मण ने उत्तर दिया; शुन—कृपया सुनो; लोक—सभी लोग; मोर—मेरा; निवेदन—निवेदन; कबे—कब; कि—क्या; बलियाछि—मैंने कहा है; मोर—मेरा; नाहिक—नहीं है; स्मरण—स्मरण।

## अनुवाद

वृद्ध ब्राह्मण ने कहा, “हे मित्रों, कृपया मेरा निवेदन सुनें। मुझे ठीक से स्मरण नहीं है कि मैंने ऐसा कोई वचन दिया था।”

एत शुनि' ताँर पूब वाक्य-छल पाज्जा ।  
 प्रगल्भ इश्या कहे सम्मुखे आसिजा ॥ ५४ ॥  
 एत शुनि' ताँर पुत्र वाक्य-छल पाजा ।  
 प्रगल्भ हइया कहे सम्मुखे आसिजा ॥ ५८ ॥

एत शुनि'—यह सुनकर; ताँर पुत्र—उसका पुत्र; वाक्य-छल—शब्द जाल; पाजा—अवसर पाकर; प्रगल्भ—धृष्टतापूर्वक; हइया—होकर; कहे—कहता है; सम्मुखे—सामने; आसिजा—आकर।

## अनुवाद

जब वृद्ध ब्राह्मण के पुत्र ने यह सुना, तो उसे शब्दों को तोड़ने-मरोड़ने का अवसर मिल गया। वह सभा के समक्ष अत्यन्त धृष्टतापूर्वक खड़ा हो गया और इस प्रकार बोला।

'तीर्थ-यात्राय पितार सङ्गे छिल बहु धन ।  
 धन देखि एहे दुष्टेर लैते हेल मन ॥ ५७ ॥  
 'तीर्थ-यात्राय पितार सङ्गे छिल बहु धन ।  
 धन देखि एइ दुष्टेर लैते हेल मन ॥ ५९ ॥

तीर्थ-यात्राय—जब तीर्थ स्थानों पर जा रहे थे; पितार—मेरा पिता; सङ्गे—के साथ; छिल—था; बहु—बहुत; धन—धन; धन—धन; देखि—देखकर; एइ—यह; दुष्टेर—दुष्ट; लैते—लेना; हेल—था; मन—इरादा।

## अनुवाद

“जगह-जगह की तीर्थयात्रा करते समय मेरे पिता अपने साथ प्रचुर धन ले गये थे। इस धूर्त ने उस धन को ले लेने की ठान ली।”

आर केश सङ्गे नाहि, एहे सङ्गे एकल ।  
 शूद्रा खाँडायाँ बाणे करिब पांगल ॥ ७० ॥

आर केह सङ्गे नाहि, एइ सङ्गे एकल ।  
धुतुरा खाओयाजा बापे करिल पागल ॥ ६० ॥

आर—और कोई; केह—अन्य; सङ्गे—के साथ; नाहि—नहीं था; एइ—यह ब्राह्मण;  
सङ्गे—के साथ; एकल—अकेला; धुतुरा—एक नशा; खाओयाजा—खिलाकर; बापे—मेरे  
पिता को; करिल—किया; पागल—पागल ।

अनुवाद

“मेरे पिता के साथ इसके अतिरिक्त अन्य कोई नहीं था। इस धूर्त ने  
मेरे पिता को धतूरा खिलाकर पागल बना दिया।

सब धन लज्जा कहे—‘छोरे बनेल धन’ ।  
‘कन्या दिते चाहियाछे’—उठाइल वचन ॥ ६१ ॥  
सब धन लज्जा कहे—‘चोरे लइल धन’ ।  
‘कन्या दिते चाहियाछे’—उठाइल वचन ॥ ६१ ॥

सब—सब; धन—धन; लज्जा—लेकर; कहे—कहता है; चोरे—एक चोर ने; लइल—  
लिया; धन—सारा धन; कन्या—कन्या; दिते—दान देने के लिए; चाहियाछे—वचन दिया है;  
उठाइल—उठाया है; वचन—वचन ।

अनुवाद

“इस धूर्त ने मेरे पिता का सारा धन लेकर यह कह दिया कि उसे कोई  
चोर ले गया। अब वह यह दावा कर रहा है कि मेरे पिता ने उसे अपनी  
कन्या दान करने का वचन दिया है।

तोमरा सकल लोक करह विचारे ।  
‘मोर पितार कन्या दिते मोरग्य कि इहारे’ ॥ ६२ ॥  
तोमरा सकल लोक करह विचारे ।  
‘मोर पितार कन्या दिते मोरग्य कि इहारे’ ॥ ६२ ॥

तोमरा—आप; सकल—सब; लोक—लोग; करह—करो; विचारे—विचार; मोर—  
मेरे; पितार—पिता की; कन्या—पुत्री; दिते—दान देना; मोरग्य—योग्य; कि—क्या है; इहारे—  
उसको ।

## अनुवाद

“यहाँ पर एकत्र आप सभी लोग सज्जन हैं। कृपया यह विचार करें क्या इस दरिद्र ब्राह्मण को मेरे पिता का कन्यादान उचित होगा?”

एत शुनि' लोकेर मने हइल संशय ।

'सम्भवे,—धन-लोभे लोक छाड़े धर्म-भय' ॥ ६३ ॥

एत शुनि' लोकेर मने हइल संशय ।

'सम्भवे,—धन-लोभे लोक छाड़े धर्म-भय' ॥ ६३ ॥

एत शुनि'—यह सब सुनकर; लोकेर—सभी लोगों के; मने—मन में; हइल—हो गया; संशय—संशय; सम्भवे—सम्भव; धन-लोभे—धन के लोभ से; लोक—कोई पुरुष; छाड़े—छोड़ देता है; धर्म-भय—धर्म का भय।

## अनुवाद

ये सब तर्क सुनकर वहाँ पर एकत्र सारे लोग कुछ कुछ शंकित हो गये। उन्होंने सोचा कि यह सम्भव है कि धन के लोभ से कोई अपना धर्म छोड़ दे।

तबे छोट-विप्र कहे, “शुन, महाजन ।

न्याय जिनिबारे कहे असत्य-वचन ॥ ६४ ॥

तबे छोट-विप्र कहे, “शुन, महाजन ।

न्याय जिनिबारे कहे असत्य-वचन ॥ ६४ ॥

तबे—उस समय; छोट-विप्र—युवा ब्राह्मण; कहे—कहता है; शुन—कृपया सुनो; महा-जन—सभी भद्र पुरुषों; न्याय—तर्क में; जिनिबारे—जीतने के लिए; कहे—वह कहता है; असत्य-वचन—असत्य वचन।

## अनुवाद

उस समय तरुण ब्राह्मण ने कहा, “हे सज्जनों, कृपया मेरी बात सुनें। तर्क में जीतने के लिए ही यह व्यक्ति झूठ बोल रहा है।

एहे विप्र न्यार मेवाय तूष्टे यबे शैना ।

'तोदरे आबि कन्या दिव' आपने कशिनो ॥ ६५ ॥



एइ विप्र मोर सेवाय तुष्ट ग्रबे हैला ।

'तोरे आमि कन्या दिब' आपने कहिला ॥ ६५ ॥

एइ विप्र—यह ब्राह्मण; मोर—मेरी; सेवाय—सेवा से; तुष्ट—पूर्णतया तुष्ट; ग्रबे—जब; हैला—हो गया; तोरे—तुम्हें; आमि—मैं; कन्या—पुत्री; दिब—दूँगा; आपने—अपनी इच्छा से; कहिला—कहा, प्रण किया।

अनुवाद

“मेरी सेवा से अत्यधिक सन्तुष्ट होकर इस ब्राह्मण ने स्वेच्छा से मुझसे कहा कि, 'मैं तुम्हें अपनी कन्या दान करने का वचन देता हूँ।'”

तबे बूधि निषेधिनु,—शुन, द्विज-वर ।

तोमार कन्यार योग्य नहि बूधि वर ॥ ६५ ॥

तबे मुजि निषेधिनु,—शुन, द्विज-वर ।

तोमार कन्यार योग्य नहि मुजि वर ॥ ६६ ॥

तबे—उस समय; मुजि—मैंने; निषेधिनु—मना किया; शुन—सुनो; द्विज-वर—हे श्रेष्ठ ब्राह्मण; तोमार—तुम्हारी; कन्यार—पुत्री के लिए; योग्य—योग्य; नहि—नहीं; मुजि—मैं; वर—वर।

अनुवाद

“उस समय मैंने इनसे यह कहते हुए ऐसा करने से मना किया, “हे ब्राह्मण-श्रेष्ठ, मैं आपकी पुत्री के लिए योग्य वर नहीं हूँ।”

काशैं तूमि अशित, धनी, परम कुलीन ।

काशैं बूधि दरिद्र, मूर्ख, नीच, कुल-हीन ॥ ६७ ॥

काहाँ तुमि पण्डित, धनी, परम कुलीन ।

काहाँ मुजि दरिद्र, मूर्ख, नीच, कुल-हीन ॥ ६७ ॥

काहाँ—कहाँ; तुमि—तुम; पण्डित—विद्वान पण्डित; धनी—धनवान; परम—प्रथम श्रेणी का; कुलीन—कुलीन; काहाँ—कहाँ; मुजि—मैं; दरिद्र—निर्धन; मूर्ख—अनपढ़; नीच—नीच, पतित; कुल-हीन—कुलीनताहीन।

अनुवाद

“कहाँ आप पंडित, धनी और उच्च कुली के व्यक्ति! कहाँ मैं एक गरीब, अशिक्षित तथा कुलहीन व्यक्ति।”

तबु एइ विप्र मोरे कहे बार बार ।  
 तोरे कन्या दिलुँ, तूमि करह स्वीकार ॥ ७८ ॥  
 तबु एइ विप्र मोरे कहे बार बार ।  
 तोरे कन्या दिलुँ, तूमि करह स्वीकार ॥ ६८ ॥

तबु—फिर भी; एइ—यह; विप्र—ब्राह्मण; मोरे—मुझे; कहे—कहता है; बार बार—  
 बार बार; तोरे—तुम्हें; कन्या—अपनी पुत्री; दिलुँ—मैंने दान में दी है; तूमि—तुम; करह—  
 करो; स्वीकार—स्वीकार।

#### अनुवाद

“फिर भी इस ब्राह्मण ने हठ किया। इन्होंने बारम्बार मुझसे यह कहते  
 हुए प्रस्ताव स्वीकार करने को कहा, ‘मैंने तुम्हें अपनी कन्या दे दी। तुम  
 उसे स्वीकार करो।’

तबे आधि कहिलाँ—शुन, महा-मति ।  
 तोमार स्त्री-पुत्र-ज्ञातिर ना हबे सम्मति ॥ ७९ ॥  
 तबे आमि कहिलाँ—शुन, महा-मति ।  
 तोमार स्त्री-पुत्र-ज्ञातिर ना हबे सम्मति ॥ ६९ ॥

तबे—उस समय; आमि—मैंने; कहिलाँ—कहा; शुन—कृपया सुनो; महा-मति—हे  
 बुद्धिमान ब्राह्मण; तोमार—आपके; स्त्री-पुत्र—पत्नी तथा पुत्र; ज्ञातिर—सम्बन्धी; ना हबे  
 सम्मति—सहमत नहीं होंगे।

#### अनुवाद

“तब मैंने कहा, ‘कृपया मेरी बात सुनिये। आप विद्वान ब्राह्मण हैं।  
 आपकी पत्नी, आपके मित्र तथा सम्बन्धी इस प्रस्ताव से कभी भी सहमत  
 नहीं होंगे।’

कन्या दिते नारिबे, हबे असत्य-वचन ।  
 पुनरपि कहे विप्र करिया यतन ॥ ९० ॥  
 कन्या दिते नारिबे, हबे असत्य-वचन ।  
 पुनरपि कहे विप्र करिया यतन ॥ ७० ॥

कन्या—पुत्री; दिते—देने में; नारिबे—सक्षम नहीं; हबे—होंगे; असत्य-वचन—झूठी बात; पुनरपि—फिर; कहे—वह कहता है; विप्र—ब्राह्मण; करिया ग्रतन—जोर देकर।

#### अनुवाद

“मान्यवर, आप अपना वचन निभा नहीं पायेंगे। अतः आपका वचन भंग होगा।’ फिर भी ये ब्राह्मण अपने वचन पर बारम्बार बल देते रहे।

कन्या तोरे दिळुं, द्विधा ना करिह चिते ।  
आज्ञा-कन्या दिव, केबा पादे निषेधिते ॥ ७० ॥  
कन्या तोरे दिळुं, द्विधा ना करिह चिते ।  
आत्म-कन्या दिब, केबा पारे निषेधिते ॥ ७१ ॥

कन्या—पुत्री; तोरे—तुम्हें; दिळुं—मैंने दी है; द्विधा—संशय; ना—न; करिह—करो; चिते—अपने मन में; आत्म-कन्या—मेरी अपनी पुत्री; दिब—मैं तुम्हें दूंगा; केबा—कौन; पारे—कर सकता है; निषेधिते—मना।

#### अनुवाद

“मैंने तुम्हें कन्यादान दिया है। संकोच मत करो। वह मेरी पुत्री है और मैं उसे तुम्हें दूंगा। भला मुझे कौन मना कर सकता है?’

तबे आभि कशिलां दृढ़ करि' मन ।  
गोपालेर आगे कह ए-सत्य वचन ॥ ७२ ॥  
तबे आभि कहिलां दृढ़ करि' मन ।  
गोपालेर आगे कह ए-सत्य वचन ॥ ७२ ॥

तबे—उस समय; आभि—मैंने; कहिलां—कहा; दृढ़ करि' मन—मन को दृढ़ करके; गोपालेर आगे—गोपाल अर्चाविग्रह के समक्ष; कह—कहो; ए-सत्य वचन—यह सच्ची बात।

#### अनुवाद

“उस समय मैंने अपना मन दृढ़ किया और ब्राह्मण से विनती की कि वे गोपाल-विग्रह के समक्ष वचन दें।

तबे ईहो गोपालेनेर आगेते कहिल ।

तुमि जान, एहे बिश्रै कन्या आमि दिल ॥ १७ ॥

तबे ईहो गोपालेनेर आगेते कहिल ।

तुमि जान, एइ विप्रे कन्या आमि दिल ॥ ७३ ॥

तबे—तब; ईहो—यह महाशय; गोपालेनेर—गोपाल अर्चाविग्रह के; आगेते—सामने; कहिल—कहा; तुमि जान—मेरे प्रभु, कृपया जान लो; एइ विप्रे—इस युवा ब्राह्मण को; कन्या—अपनी पुत्री; आमि—मैंने; दिल—दी है।

अनुवाद

“तब इस महाशय ने गोपाल-विग्रह के समक्ष कहा, ‘हे प्रभु, आप साक्षी हैं। मैंने अपनी कन्या इस ब्राह्मण को दान दे दी है।’

तबे आमि गोपालेनेरे साक्षी करिअषा ।

कहिलाँ तौर पदे भिनति करिअषा ॥ १४ ॥

तबे आमि गोपालेरे साक्षी करिआ ।

कहिलाँ तौर पदे भिनति करिआ ॥ ७४ ॥

तबे—तब; आमि—मैंने; गोपालेनेरे—गोपाल के विग्रह को; साक्षी—साक्षी; करिआ—करके; कहिलाँ—कहा; तौर पदे—उनके चरणकमलों पर; भिनति—विनय; करिआ—करके।

अनुवाद

“तब मैंने गोपाल-विग्रह को अपना साक्षी बनाकर उनके चरणकमलों में इस प्रकार निवेदन किया।

यदि एहे बिश्र भोरे ना दिबे कन्या-दान ।

साक्षी बोलाइमु तोमाय, हइओ सावधान ॥ १५ ॥

यदि एइ विप्र मोरे ना दिबे कन्या-दान ।

साक्षी बोलाइमु तोमाय, हइओ सावधान ॥ ७५ ॥

यदि—यदि; एइ—यह; विप्र—ब्राह्मण; मोरे—मुझे; ना—नहीं; दिबे—देगा; कन्या-दान—कन्यादान; साक्षी बोलाइमु—मैं साक्षी के रूप में बुलाऊँगा; तोमाय—आपको; हइओ सावधान—कृपया सावधान हो जाइये।

## अनुवाद

“यदि बाद में ये ब्राह्मण अपनी कन्या मुझे देने में संकोच करेंगे, तो मैं आपको साक्षी के रूप में बुलाऊँगा। कृपया इसे सावधान होकर सुनें।”

एइ वाक्ये साक्षी मोर आछे महाजन ।

ग्रौर वाक्य सत्य करि माने त्रिभुवन” ॥१७७॥

एइ वाक्ये साक्षी मोर आछे महाजन ।

ग्रौर वाक्य सत्य करि माने त्रिभुवन” ॥१७६॥

एइ वाक्ये—इस कथन में; साक्षी—साक्षी; मोर—मेरे; आछे—हैं; महाजन—एक महान् व्यक्ति; ग्रौर—जिनके; वाक्य—शब्द; सत्य—सत्य; करि—मान करके; माने—स्वीकार करता है; त्रि-भुवन—तीनों भुवन।

## अनुवाद

“इस तरह इस घटना में मैंने एक महापुरुष का आवाहन किया है। मैंने पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् को मेरा साक्षी बनने को कहा है। भगवान् के वचनों को तीनों लोक सत्य मानते हैं।”

## तात्पर्य

यद्यपि युवा ब्राह्मण ने अपने आपको कुलनताहीन तथा अशिक्षित साधारण व्यक्ति बतलाया, किन्तु फिर भी उसमें एक अच्छा गुण था—वह यह कि वह पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् को सर्वोच्च अधिकारी समझता था, वह भगवान् कृष्ण के शब्दों को बिना संकोच के स्वीकार करता था और उसे भगवान् पर दृढ़ विश्वास था। महाभागवत प्रह्लाद महाराज के अनुसार ऐसे दृढ़ तथा श्रद्धालु भगवद्भक्त को परम विद्वान मानना चाहिए—*तन्मन्येऽधीतमुत्तमम्* ( श्रीमद्-भागवत ७.५.२४)। जिस शुद्ध भक्त को पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् के शब्दों में दृढ़ आस्था है, उसे ही संसार का सबसे बड़ा विद्वान, सर्वोच्च कुलीन तथा सर्वाधिक धनी मानना चाहिए। ऐसे भक्त में सारे सद्-गुण स्वतः पाये जाते हैं। हम लोग कृष्णभावनामृत आन्दोलन के प्रचार कार्य में भगवान् के दासानुदास के रूप में भगवान् कृष्ण तथा उनकी परम्परा के शब्दों में पूर्ण विश्वास रखते हैं। इस तरह हम कृष्ण के निर्देशों का सारे विश्व में प्रचार करते हैं। यद्यपि हम

न तो धनी हैं, न ही अधिक विद्वान और न कुलीन हैं, फिर भी इस आन्दोलन का स्वागत हो रहा है और यह सारे विश्व में बड़ी ही सुगमतापूर्वक प्रचार हो रहा है। यद्यपि हम अत्यन्त निर्धन हैं और हमारे पास आय का कोई व्यवसायिक साधन नहीं है, फिर भी जब भी हमें धन की आवश्यकता होती है, कृष्ण प्रदान करते हैं। जब हमें व्यक्तियों की आवश्यकता होती है, तो कृष्ण प्रदान करते हैं। इसीलिए भगवद्गीता (६.२२) में कहा गया है—*यं लब्ध्वा चापरं लाभं मन्यते नाधिकं ततः*। वास्तव में यदि हमें भगवान् कृष्ण की कृपा प्राप्त हो जाये, तो फिर हमें और कुछ भी नहीं चाहिए। हमें निश्चय ही उन वस्तुओं की आवश्यकता नहीं रह जाती, जिन्हें संसारी व्यक्ति भौतिक सम्पत्ति मानते हैं।

तबे बड़-विप्र कहे, “एहे सत्य कथा ।

गोपाल यदि साक्षी देन, आपने आसि’ एथा ॥ ११ ॥

तबे कन्या दिब आमि, जानिह निश्चय” ।

ताँर पूब कहे,—‘एहे भाल बात श्य’ ॥ १८ ॥

तबे बड़-विप्र कहे, “एइ सत्य कथा ।

गोपाल यदि साक्षी देन, आपने आसि’ एथा ॥ ११ ॥

तबे कन्या दिब आमि, जानिह निश्चय” ।

ताँर पुत्र कहे,—‘एइ भाल बात हय’ ॥ १८ ॥

तबे—उस समय; बड़-विप्र—वृद्ध ब्राह्मण; कहे—कहता है; एइ सत्य कथा—यह सत्य है; गोपाल—गोपाल अर्चाविग्रह; यदि—यदि; साक्षी—साक्षी; देन—देती है; आपने—स्वयं; आसि’—आकर; एथा—यहाँ; तबे—तब; कन्या—पुत्री; दिब—दान में अवश्य दूँगा; आमि—मैं; जानिह—आप सब जान लें; निश्चय—निश्चित रूप से; ताँर—उसका; पुत्र—पुत्र; कहे—कहता है; एइ—यह; भाल—अच्छी; बात—बात; हय—है।

#### अनुवाद

इस अवसर का लाभ उठाते हुए वृद्ध ब्राह्मण ने तुरन्त पुष्टि की कि यह वास्तव में सच है। उसने कहा, “यदि स्वयं गोपाल साक्षी के रूप में यहाँ तक चलकर आयें, तो मैं इस तरुण ब्राह्मण को अपनी कन्या दान दे दूँगा।” उस वृद्ध ब्राह्मण के पुत्र ने तुरन्त ही यह कहकर पुष्टि की, “हाँ, यह बहुत ही उत्तम प्रस्ताव है।”

## तात्पर्य

सारे जीवों के हृदय में परमात्मा रूप में स्थित भगवान् कृष्ण जन-जन की इच्छा, याचना तथा प्रार्थना को जानने वाले हैं। भले ही ये सारी बातें परस्पर विरोधी लगें, किन्तु भगवान् ऐसी स्थिति बनाते हैं कि जिसमें हर कोई प्रसन्न रहे। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है वृद्ध ब्राह्मण तथा तरुण ब्राह्मण के बीच हुआ विवाह का समझौता। निस्सन्देह वृद्ध ब्राह्मण उस तरुण ब्राह्मण को अपनी कन्या देना चाहता था, किन्तु उसका पुत्र तथा उसके सम्बन्धी इसमें बाधक बन रहे थे। वृद्ध ब्राह्मण ने विचार किया कि इस स्थिति से किस तरह उबरकर उसी तरुण ब्राह्मण को कन्यादान किया जाये। किन्तु उसका पुत्र नास्तिक तथा अत्यन्त चालाक व्यक्ति था और वह किसी प्रकार इस विवाह को रोकना चाहता था। पिता तथा पुत्र परस्पर विरोधी ढंग से सोच रहे थे, फिर भी कृष्ण ने ऐसी स्थिति ला दी कि दोनों इस पर सहमत हो गये कि यदि गोपाल-विग्रह आकर साक्षी दें, तो तरुण ब्राह्मण को कन्या दे दी जायेगी।

बड़-विप्रेर मने,—‘कृष्ण बड़ दयावान् ।

अवश्य मोर वाक्य तेंहो करिबे प्रमाण’ ॥ १९ ॥

बड़-विप्रेर मने,—‘कृष्ण बड़ दयावान् ।

अवश्य मोर वाक्य तेंहो करिबे प्रमाण’ ॥ ७९ ॥

बड़-विप्रेर मने—वृद्ध ब्राह्मण के मन में; कृष्ण—भगवान् कृष्ण; बड़—अत्यन्त; दयावान्—दयावान्; अवश्य—अवश्य; मोर—मेरा; वाक्य—कथन; तेंहो—वे; करिबे—करेंगे; प्रमाण—सत्य।

## अनुवाद

उस वृद्ध ब्राह्मण ने सोचा, “चूँकि भगवान् कृष्ण अत्यन्त दयालु हैं, वे निश्चय ही मेरे कथन को प्रमाणित करने हेतु आयेंगे।”

पुत्रेर मने,—‘प्रतिमा ना आसिबे साक्षी दिते’ ।

एइ बुद्धे दुइ-जन हइला सम्मते ॥ ८० ॥

पुत्रेर मने,—‘प्रतिमा ना आसिबे साक्षी दिते’ ।

एइ बुद्धे दुइ-जन हइला सम्मते ॥ ८० ॥

पुत्रेर मने—पुत्र के मन में; प्रतिमा—मूर्ति; ना—नहीं; आसिबे—आयेगी; साक्षी दिते—साक्षी देने; एइ—इस; बुद्धये—विचार में; दुइ-जन—पिता और पुत्र दोनों; हइला सम्मते—सहमत थे।

#### अनुवाद

नास्तिक पुत्र ने सोचा, “गोपाल के लिए यह सम्भव नहीं कि वे आकर साक्षी दें।” ऐसा सोचकर पिता तथा पुत्र दोनों सहमत हो गये।

छोट-विप्र बले,—‘अब करह लिखन ।

पुनः येन नाहि चलन ए-सब वचन’ ॥ ८१ ॥

छोट-विप्र बले,—‘पत्र करह लिखन ।

पुनः येन नाहि चले ए-सब वचन’ ॥ ८१ ॥

छोट-विप्र—युवा ब्राह्मण; बले—कहता है; पत्र—पत्र; करह—करो; लिखन—लिखना; पुनः—पुनः; येन—ताकि; नाहि—नहीं; चले—बदले; ए-सब—ये सब; वचन—कथन।

#### अनुवाद

तरुण विप्र ने अवसर पाकर कहा, “कृपया यह बात एक कागज पर स्पष्ट रूप से लिख दें, जिससे फिर आप अपने वचनों को बदल न सकें।”

तबे अब लोक मेलि’ अब त’ लिखिल ।

दुँहार जन्मति लजा मध्यस्थ राखिल ॥ ८२ ॥

तबे सब लोक मेलि’ पत्र त’ लिखिल ।

दुँहार सम्मति लजा मध्यस्थ राखिल ॥ ८२ ॥

तबे—तब; सब लोक—सब लोग; मेलि’—इकट्ठे हुए; पत्र—पत्रे पर; त’—सचमुच; लिखिल—लिख लिया; दुँहार—उन दोनों का; सम्मति—करारनामा (अनुबन्ध); लजा—लेकर; मध्य-स्थ—मध्यस्थ; राखिल—हो गये।

#### अनुवाद

वहाँ पर एकत्र सारे लोगों ने यह बात कागज पर स्पष्ट रूप से अंकित करा दी और उन दोनों के हस्ताक्षर लेकर वे मध्यस्थ बन गये।



तबे छोट-विप्र कहे,—शुन, सर्व-जन ।  
 एहे विप्र—सत्य-वाक्य, धर्म-परायण ॥ ८३ ॥  
 तबे छोट-विप्र कहे,—शुन, सर्व-जन ।  
 एड़ विप्र—सत्य-वाक्य, धर्म-परायण ॥ ८३ ॥

तबे—उस समय; छोट-विप्र—युवा ब्राह्मण; कहे—कहता है; शुन—कृपया सुनो;  
 सर्व-जन—हे सभी उपस्थित भद्र पुरुषों; एड़ विप्र—ये वृद्ध ब्राह्मण; सत्य-वाक्य—सदा  
 सत्यवादी; धर्म-परायण—धर्म परायण हैं।

अनुवाद

तब तरुण ब्राह्मण ने कहा, “यहाँ पर एकत्र सारे लोग कृपया मेरी बात  
 सुनेंगे? यह वृद्ध ब्राह्मण निस्सन्देह सत्यवादी हैं और धर्म का पालन करने  
 वाले हैं।”

स्व-वाक्य छाड़िते ईशर नाहि कभु मन ।  
 स्वजन-मृत्यु-भये कहे असत्य-वचन ॥ ८४ ॥  
 स्व-वाक्य छाड़िते ईहार नाहि कभु मन ।  
 स्वजन-मृत्यु-भये कहे असत्य-वचन ॥ ८४ ॥

स्व-वाक्य—अपना प्रण; छाड़िते—छोड़ना; ईहार—इस ब्राह्मण; नाहि—नहीं; कभु—  
 किसी समय; मन—मन; स्व-जन—अपने सम्बन्धियों की; मृत्यु-भये—आत्महत्या के भय  
 से; कहे—कहते हैं; असत्य-वचन—असत्य वचन।

अनुवाद

“वे अपना वचन भंग करना नहीं चाहते थे, किन्तु इस भय से कि  
 उसके सम्बन्धी आत्महत्या न कर लें, सत्य के पथ से विचलित हो गये।”

ईशर पुण्ये कृष्ण आनि' साक्षी बोलाइब ।  
 तबे एहे विप्रेर सत्य-प्रतिष्ठा राखिब ॥ ८५ ॥  
 ईहार पुण्ये कृष्णो आनि' साक्षी बोलाइब ।  
 तबे एड़ विप्रेर सत्य-प्रतिष्ठा राखिब ॥ ८५ ॥

ईहार पुण्ये—इसकी पवित्रता से; कृष्णो—भगवान् कृष्ण को; आनि'—लाकर; साक्षी—

साक्षी; बोलाइब—मैं बुलाऊँगा; तबे—तब; एइ विप्रेर—इस ब्राह्मण का; सत्य—सत्य; प्रतिज्ञा—प्रण; राखिब—मैं रखूँगा (सत्य प्रमाणित करूँगा)।

अनुवाद

“मैं इस ब्राह्मण के पुण्य के बल पर भगवान् को साक्षी के रूप में बुलाऊँगा और इसके सत्य वचन की रक्षा करूँगा।”

এত শুনি' নাড়িক লোক উপহাস করে ।

কেহ বলে, ঐশ্বর—দয়ালু, আসিতেহ পারে ॥ ৮৬ ॥

एत शुनि' नास्तिक लोक उपहास करे ।

केह बले, ईश्वर—दयालु, आसितेह पारे ॥ ८६ ॥

एत शुनि'—यह सुनकर; नास्तिक—नास्तिक; लोक—लोग; उपहास—उपहास; करे—करते हैं; केह बले—कोई कहता है; ईश्वर—ईश्वर; दयालु—दयालु; आसितेह पारे—वे आ सकते हैं।

अनुवाद

उस तरुण विप्र के ऐसे दृढ़ वचन सुनकर उस सभा में उपस्थित कुछ नास्तिक उसका उपहास करने लगे। किन्तु किसी एक ने कहा, “अन्ततः ईश्वर दयालु हैं और चाहें तो आ सकते हैं।”

তবে সেই ছোট-বিপ্র গেলা বৃন্দাবন ।

দণ্ডবৎকরি' কহে সব বিবরণ ॥ ৮৭ ॥

तबे सेइ छोट-विप्र गेला वृन्दावन ।

दण्डवत्करि' कहे सब विवरण ॥ ८७ ॥

तबे—इसके बाद; सेइ—वह; छोट-विप्र—युवा ब्राह्मण; गेला—चला गया; वृन्दावन—वृन्दावन को; दण्डवत् करि'—दण्डवत् प्रणाम करने के बाद; कहे—कहता है; सब—सारा; विवरण—विवरण।

अनुवाद

सभा समाप्त होने पर वह तरुण ब्राह्मण वृन्दावन के लिए चल पड़ा। वहाँ पहुँचकर सर्वप्रथम उसने विग्रह को सादर दंडवत् प्रणाम किया और फिर विस्तार से सारा वृत्तान्त कह सुनाया।

“ब्रह्मण्य-देव तूमि बड़ दया-मय ।  
दूरे विप्रेर धर्म राख श्रद्धा मदय ॥ ८८ ॥

“ब्रह्मण्य-देव तूमि बड़ दया-मय ।  
दुइ विप्रेर धर्म राख हजा सदय ॥ ८८ ॥

ब्रह्मण्य-देव—हे ब्रह्मण्य देव; तूमि—आप; बड़—बड़े; दया-मय—दयालु; दुइ—दोनों; विप्रेर—ब्राह्मणों के; धर्म—धर्म की; राख—रक्षा करो; हजा—होकर; स-दय—दयामय ।

#### अनुवाद

उसने कहा, “हे प्रभु, आप ब्राह्मण संस्कृति के रक्षक हैं और आप अत्यन्त दयावान भी हैं। अतएव आप हम दोनों ब्राह्मणों के धर्म की रक्षा करके अपनी परम दया प्रदर्शित करें।

कन्या पाब,—मोर बने इशं नाहि सुख ।  
ब्राह्मणेर श्रद्धा याय—एइ बड़ दुःख ॥ ८९ ॥  
कन्या पाब,—मोर मने इहा नाहि सुख ।  
ब्राह्मणेर प्रतिज्ञा ग्राय—एइ बड़ दुःख ॥ ८९ ॥

कन्या पाब—मुझे कन्या मिल जायेगी; मोर—मेरे; मने—मन में; इहा—यह; नाहि—नहीं है; सुख—सुख, प्रसन्नता; ब्राह्मणेर—शुद्ध ब्राह्मण की; प्रतिज्ञा—प्रतिज्ञा; ग्राय—नष्ट हो जायेगी; एइ—यह; बड़—बड़े; दुःख—दुःख की बात है ।

#### अनुवाद

“हे प्रभु, मैं उसकी कन्या को पत्नी रूप में पाकर सुखी बनने की बात नहीं सोच रहा। मैं तो यह सोच रहा हूँ कि उस ब्राह्मण ने अपना वचन तोड़ा है—यही बात मुझे अत्यधिक पीड़ा पहुँचा रही है।”

#### तात्पर्य

उस तरुण ब्राह्मण का लक्ष्य विवाह द्वारा वृद्ध ब्राह्मण की कन्या प्राप्त करके भौतिक सुख-भोग और इन्द्रियतृप्ति प्राप्त करना नहीं था। वह तरुण ब्राह्मण इस कारण भगवान् को साक्षी बनाने के उद्देश्य से वृन्दावन नहीं गया था। उसकी एकमात्र चिन्ता यही थी कि उस वृद्ध ब्राह्मण ने किसी बात के लिए वचन दिया था और यदि इस घटना में गोपाल साक्षी नहीं बनते, तो उस वृद्ध

ब्राह्मण को आध्यात्मिक कलंक लगेगा। इसीलिए वह तरुण ब्राह्मण विग्रह का संरक्षण और सहायता चाह रहा था। इस तरह वह ब्राह्मण शुद्ध वैष्णव था और उसमें इन्द्रियतृप्ति की कोई इच्छा नहीं थी। वह तो केवल पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् तथा उस वैष्णव भगवद्भक्त वृद्ध ब्राह्मण की सेवा करना चाहता था।

एत जानि' तूमि साक्षी देह, दया-मय ।

जानि' साक्षी नाहि देह, तार पाप हय ॥ ९० ॥

एत जानि' तुमि साक्षी देह, दया-मय ।

जानि' साक्षी नाहि देह, तार पाप हय ॥ ९० ॥

एत जानि'—यह जानकर; तुमि—आप; साक्षी—साक्षी; देह—कृपया दें; दया-मय—हे महा दयालु; जानि'—जानकर; साक्षी—साक्षी; नाहि देह—नहीं देता है; तार—उसके लिए; पाप—पाप; हय—है।

#### अनुवाद

उस तरुण ब्राह्मण ने आगे कहा, “हे प्रभु, आप अत्यन्त कृपालु तथा सर्वज्ञ हैं। अतएव कृपया इस मामले में साक्षी बनें। जो व्यक्ति सही बातें जानते हुए भी साक्षी नहीं बनता, वह पापकर्म का भागी होता है।”

#### तात्पर्य

भक्त तथा भगवान् के आपसी व्यवहार अत्यन्त सरल होते हैं। तरुण ब्राह्मण ने भगवान् से कहा, “आप हर बात को जानने वाले हैं, किन्तु यदि आप साक्षी नहीं बनेंगे, तो आप को पाप लगेगा।” किन्तु ऐसे पापकर्मों में भगवान् के लिप्त होने की कोई सम्भावना नहीं है। यद्यपि शुद्ध भक्त भगवान् के विषय में सब कुछ जानता है, किन्तु वह उनसे उसी तरह बातें कर सकता है जैसे किसी सामान्य मनुष्य से बातें की जाती हैं। यद्यपि भगवान् तथा उनके भक्त का परस्पर व्यवहार अत्यन्त स्पष्ट तथा सरल होता है, तथापि उसमें औपचारिकता रहती है। भगवान् तथा भक्त के बीच सम्बन्ध होने के कारण ये सारी बातें सम्भव होती हैं।

कृष्ण कहे,—विश्व, तूमि याह न-भवने ।

मभा करि' मोरे तूमि करि' अरणे ॥ ९१ ॥

कृष्ण कहे,—विप्र, तुमि ग्राह स्व-भवने ।  
सभा करि' मोरे तुमि करिह स्मरणे ॥ ९१ ॥

कृष्ण कहे—भगवान् कृष्ण कहते हैं; विप्र—मेरे प्रिय ब्राह्मण; तुमि—तुम; ग्राह—लौट जाओ; स्व-भवने—अपने घर को; सभा करि'—सभी लोगों की सभा बुलाकर; मोरे—मुझे; तुमि—तुम; करिह—बस करो; स्मरणे—याद।

अनुवाद

कृष्ण ने उत्तर दिया, “हे ब्राह्मण, तुम अपने घर लौट जाओ और वहाँ सारे लोगों को बुलाकर एक सभा करो। उस सभा में तुम मेरा स्मरण मात्र करना।

आविर्भाव श्रेष्ठ आभि ताहीं साक्षी दिब ।  
तबे दूई विप्रेर सत्य प्रतिज्ञा राखिब ॥ ९२ ॥  
आविर्भाव हजा आमि ताहाँ साक्षी दिब ।  
तबे दुइ विपेर सत्य प्रतिज्ञा राखिब ॥ ९२ ॥

आविर्भाव—प्रकट; हजा—होकर; आमि—मैं; ताहाँ—वहाँ; साक्षी—साक्षी; दिब—दूँगा; तबे—तब; दुइ—दोनों; विपेर—ब्राह्मणों की; सत्य—सत्य; प्रतिज्ञा—प्रतिज्ञा; राखिब—रखूँगा।

अनुवाद

“मैं वहाँ निश्चित रूप से प्रकट होऊँगा और उस समय मैं दिए हुए वचन का साक्षी बनकर तुम दोनों के सम्मान की रक्षा करूँगा।”

विप्र बले,—“यदि शू चतुर्भुज-मूर्ति ।  
तबू तोमार वाक्ये कारू ना हबे प्रतीति ॥ ९३ ॥  
विप्र बले,—“यदि हओ चतुर्भुज-मूर्ति ।  
तबू तोमार वाक्ये कारू ना हबे प्रतीति ॥ ९३ ॥

विप्र बले—युवा ब्राह्मण कहता है; यदि—यदि; हओ—आप हो जाते हो; चतुः-भुज—चतुर्भुज-धारी; मूर्ति—मूर्ति; तबू—तब; तोमार—आपके; वाक्ये—शब्द में; कारू—किसी का; ना—नहीं; हबे—होगा; प्रतीति—विश्वास।

## अनुवाद

तरुण ब्राह्मण ने उत्तर दिया, “हे प्रभु, भले ही आप चतुर्भुज विष्णु-रूप में क्यों न प्रकट हों, तब भी उन लोगों में से कोई भी आपके वाक्यों पर विश्वास नहीं करेगा।

এই মূর্তি গিয়া যদি এই ষ্ট্রী-বদনে ।

সাক্ষী দেখ যদি—তবে সর্ব-লোক শুনে” ॥ ৯৪ ॥

एइ मूर्ति गिया यदि एइ श्री-वदने ।

साक्षी देह यदि—तबे सर्व-लोक शुने” ॥ ९४ ॥

एइ—यह; मूर्ति—मूर्ति; गिया—जाकर; यदि—यदि; एइ—यह; श्री-वदने—अपने सुन्दर मुख से; साक्षी—साक्षी; देह—देते हो; यदि—यदि; तबे—तब; सर्व-लोक—सभी लोग; शुने—सुनेंगे।

## अनुवाद

“किन्तु यदि आप इसी गोपाल-रूप में वहाँ चलें और अपने श्रीमुख से कहें, तभी आपकी साक्षी सभी लोगों द्वारा सुनी जायेगी।”

কৃষ্ণ কহে,—“প্রতিমা চলে, কোথাহ না শুনি” ।

বিপ্র বলে,—“প্রতিমা হৃষ্ণ কহ কেনে বাণী ॥ ৯৫ ॥

कृष्ण कहे,—“प्रतिमा चले, कोथाह ना शुनि” ।

विप्र बले,—“प्रतिमा हजा कह केने वाणी ॥ ९५ ॥

कृष्ण कहे—भगवान् कृष्ण कहते हैं; प्रतिमा चले—मूर्ति चलती है; कोथाह—कहीं भी; ना शुनि—मैंने नहीं सुना है; विप्र बले—ब्राह्मण उत्तर देता है; प्रतिमा हजा—अपने मूर्तिरूप में; कह केने वाणी—आप बोल कैसे रहे हैं।

## अनुवाद

भगवान् कृष्ण ने कहा, “मैंने आज तक किसी विग्रह को एक स्थान से दूसरे स्थान तक चलकर जाते नहीं सुना।” ब्राह्मण ने कहा, “यह सत्य है, किन्तु यह कैसे सम्भव हो रहा है कि आप विग्रह होकर भी मुझसे बातें कर रहे हैं।

प्रतिमा नह तूमि—साक्षात्त्रजेन्द्र-नन्दन ।  
 विप्र लागि' कर तूमि अकार्य-करण'' ॥ ९७ ॥  
 प्रतिमा नह तूमि—साक्षात्त्रजेन्द्र-नन्दन ।  
 विप्र लागि' कर तूमि अकार्य-करण'' ॥ ९६ ॥

प्रतिमा—मूर्ति; नह—नहीं हैं; तूमि—आप; साक्षात्—साक्षात्; त्रजेन्द्र-नन्दन—नन्द  
 महाराज के पुत्र; विप्र लागि'—ब्राह्मण के लिए; कर तूमि—आप कर सकते हैं; अकार्य-  
 करण—कोई भी कार्य जो आपने पहले न किया हो।

अनुवाद

“हे प्रभु, आप मूर्ति नहीं हैं, आप तो साक्षात् महाराज नन्द के पुत्र हैं।  
 आप उस वृद्ध ब्राह्मण के लिए आप ऐसा कुछ कर सकते हैं, जो आपने  
 अभी तक न किया हो।”

शसिञ्जा गोपाल कहे,—“शुनह, ब्राह्मण ।  
 तोमार पाछे पाछे आमि करिब गमन ॥ ९९ ॥  
 हासिजा गोपाल कहे,—“शुनह, ब्राह्मण ।  
 तोमार पाछे पाछे आमि करिब गमन ॥ ९७ ॥

हासिजा—हँसकर; गोपाल—भगवान् गोपाल; कहे—कहते हैं; शुनह—जरा सुनो;  
 ब्राह्मण—हे मेरे प्रिय ब्राह्मण; तोमार—तुम्हारे; पाछे पाछे—पीछे पीछे; आमि—मैं; करिब—  
 करूँगा; गमन—गमन (चलूँगा)।

अनुवाद

श्री गोपाल ने मुस्कराते हुए कहा, “हे प्रिय ब्राह्मण, मेरी बात सुनो।  
 मैं तुम्हारे पीछे-पीछे चलूँगा और इस तरह तुम्हारे साथ चलूँगा।”

तात्पर्य

भगवान् कृष्ण तथा इस ब्राह्मण के बीच हुई बातचीत इसका प्रमाण है कि  
 भगवान् की अर्चा-मूर्ति भौतिक नहीं है, क्योंकि भगवद्गीता के अनुसार जिन  
 तत्त्वों से मूर्ति बनी है, वे भगवान् से पृथक् होकर भी भगवान् की शक्ति के  
 अंश हैं। चूँकि सारे तत्त्व भगवान् की शक्ति हैं और चूँकि शक्ति तथा शक्तिमान  
 में कोई अन्तर नहीं होता, अतएव भगवान् किसी भी तत्त्व के द्वारा प्रकट हो

सकते हैं। जिस प्रकार सूर्य अपने प्रकाश द्वारा प्रकट होकर सर्वत्र प्रकाश तथा ऊष्मा वितरित कर सकता है, उसी प्रकार कृष्ण अपनी अचिन्त्य शक्ति के द्वारा किसी भी भौतिक तत्त्व से—चाहे वह पत्थर हो या काष्ठ, पेंट, सोना, चांदी, रत्न, अपने आदि रूप में प्रकट हो सकते हैं, क्योंकि सारे भौतिक तत्त्व उनकी शक्ति हैं। शास्त्र चेतावनी देते हैं—*अर्च्ये विष्णौ शिला-धीः...नारकी सः*—मन्दिर में स्थापित अर्चाविग्रह को कभी भी पत्थर, काष्ठ या अन्य कोई भौतिक तत्त्व नहीं मानना चाहिए। वह तरुण ब्राह्मण भक्ति में उन्नत होने के कारण जानता था कि यद्यपि गोपाल-विग्रह पत्थर के लगते हैं, किन्तु वास्तव में वे पत्थर नहीं हैं। वे नन्द महाराज के पुत्र, साक्षात् ब्रजेन्द्रनन्दन हैं। फलस्वरूप, अर्चाविग्रह कृष्ण के आदिरूप की ही तरह कार्य कर सकता है।

भगवान् कृष्ण उस तरुण ब्राह्मण के अर्चाविग्रह के विषय में ज्ञान की परीक्षा करने के निमित्त बातें कर रहे थे। दूसरे शब्दों में, जिन लोगों ने कृष्ण-विज्ञान—कृष्ण के नाम, रूप, गुण आदि—को समझ लिया है, वे विग्रह से बातें भी कर सकते हैं। किन्तु सामान्य व्यक्ति के लिए अर्चाविग्रह पत्थर, काष्ठ या किसी अन्य पदार्थ से बना प्रतीत होगा। इसका उच्चतर अर्थ यह हुआ कि सारे भौतिक तत्त्व अन्ततोगत्वा सर्वोपरि दिव्य पुरुष से उद्भूत होते हैं, अतएव वास्तव में कुछ भी भौतिक नहीं है। सर्वशक्तिमान्, सर्वव्यापी तथा सर्वज्ञ होने के कारण कृष्ण अपने भक्तों से बिना किसी कठिनाई के किसी भी तरह व्यवहार कर सकते हैं। भगवत्कृपा से भक्त भगवान् के व्यवहार से भलीभाँति परिचित होता है। वह निश्चय ही, भगवान् से आमने-सामने बातें कर सकता है।

उलटिया आमा तूमि ना करिह दरशने ।

आमाके देखिले, आमि रहिब सेइ स्थाने ॥ ९८ ॥

उलटिया आमा तुमि ना करिह दरशने ।

आमाके देखिले, आमि रहिब सेइ स्थाने ॥ ९८ ॥

उलटिया—मुड़कर; आमा—मुझे; तुमि—तुम; ना—नहीं; करिह—करना; दरशने—दर्शन; आमाके—मुझे; देखिले—यदि तुम देखोगे; आमि—मैं; रहिब—रुक जाऊँगा; सेइ स्थाने—उसी स्थान पर।



## अनुवाद

भगवान् ने कहा, “तुम मुझे मुड़कर देखने का प्रयत्न मत करना। अन्यथा तुम ज्योंही मेरी ओर देखोगे, मैं उसी स्थान पर स्थिर हो जाऊँगा।

नूपुरेर ध्वनि-मात्र आचार सुनिवा ।  
 सेइ शब्दे आचार गमन प्रतीति करिवा ॥ ९९ ॥  
 नूपुरे ध्वनि-मात्र आमार शुनिबा ।  
 सेइ शब्दे आमार गमन प्रतीति करिबा ॥ ९९ ॥

नूपुरे—नूपुरों की; ध्वनि-मात्र—ध्वनि मात्र; आमार—मेरी; शुनिबा—सुनोगे; सेइ शब्दे—उस ध्वनि को सुनने से; आमार—मेरा; गमन—चलना; प्रतीति—समझ; करिबा—लोगे।

## अनुवाद

“तुम मेरे नूपुर की ध्वनि से जानोगे कि मैं तुम्हारे पीछे-पीछे चल रहा हूँ।

एक-सेर अन्न राक्कि' करिह समर्पण ।  
 ताहा खाँखा तोमार सङ्गे करिब गमन ॥ १०० ॥  
 एक-सेर अन्न रान्धि' करिह समर्पण ।  
 ताहा खाँखा तोमार सङ्गे करिब गमन ॥ १०० ॥

एक-सेर—एक किलो; अन्न—चावल; रान्धि'—पकाकर; करिह—करो; समर्पण—समर्पण; ताहा—वह; खाँखा—खाऊँगा; तोमार—तुम्हारे; सङ्गे—साथ; करिब—मैं करूँगा; गमन—गमन।

## अनुवाद

“प्रतिदिन एक किलो चावल पकाकर मुझे अर्पित करना। मैं उसी चावल को खाऊँगा और तुम्हारे पीछे-पीछे चलूँगा।”

आर दिन आँखा भागि' चलिना ब्राह्मण ।  
 तार पाछ पाछ गोंपाल करिना गमन ॥ १०१ ॥

आर दिन आज्ञा मागि' चलिला ब्राह्मण ।  
तार पाछे पाछे गोपाल करिला गमन ॥ १०१ ॥

आर दिन—अगले दिन; आज्ञा—आज्ञा; मागि'—माँगकर; चलिला—चल पड़ा; ब्राह्मण—युवा ब्राह्मण; तार—उसके; पाछे—पीछे; पाछे—पीछे; गोपाल—भगवान् गोपाल; करिला—आरम्भ किया; गमन—चलना।

अनुवाद

अगले दिन ब्राह्मण ने गोपाल से आज्ञा माँगी और वह अपने देश के लिए चल पड़ा। गोपाल भी उसके पीछे-पीछे चल पड़े।

नूपुरेर श्वनि शुनि' आनन्दित मन ।  
उत्तमन्न पाक करि' कराय ठाज्जन ॥ १०२ ॥  
नूपुरेर ध्वनि शुनि' आनन्दित मन ।  
उत्तमन्न पाक करि' कराय भोजन ॥ १०२ ॥

नूपुरेर—नूपुर की; ध्वनि—ध्वनि; शुनि'—सुनकर; आनन्दित—आनन्दित; मन—मन; उत्तम-अन्न—उत्तम भात; पाक—पकाकर; करि'—करके; कराय—करवाया; भोजन—भोजन।

अनुवाद

जब गोपाल उस तरुण ब्राह्मण के पीछे चल रहे थे, तो उनके नूपुरों की रूनझुन ध्वनि सुनाई पड़ने लगी। वह ब्राह्मण अत्यधिक प्रसन्न हुआ और उसने उत्तम चावल गोपाल के भोग के लिए पकाया।

एइ-मते चलि' विप्र निज-देशे आइला ।  
ग्रामेर निकट आसि' मनेते चिन्तिला ॥ १०३ ॥  
एइ-मते चलि' विप्र निज-देशे आइला ।  
ग्रामेर निकट आसि' मनेते चिन्तिला ॥ १०३ ॥

एइ-मते—इस प्रकार; चलि'—चलकर; विप्र—ब्राह्मण; निज—अपने; देशे—देश को; आइला—लौट गया; ग्रामेर—गाँव के; निकट—निकट; आसि'—आकर; मनेते—अपने मन में; चिन्तिला—सोचने लगा।

## अनुवाद

इस प्रकार यह तरुण ब्राह्मण चलता रहा, जब तक कि वह अपने देश में नहीं पहुँच गया। जब वह अपने गाँव के निकट पहुँचा, तो वह इस प्रकार सोचने लगा।

‘एवे मुञ्चि ग्रामे आइनु, ग्राइमु भवन ।

लोकेरे कहिब गिया साक्षीर आगमन ॥ १०४ ॥

‘एबे मुञ्जि ग्रामे आइनु, ग्राइमु भवन ।

लोकेरे कहिब गिया साक्षीर आगमन ॥ १०४ ॥

एबे—अब; मुञ्जि—मैं; ग्रामे—गाँव में; आइनु—आ गया हूँ; ग्राइमु—मैं जाऊँगा; भवन—अपने घर; लोकेरे—लोगों को; कहिब—कहूँगा; गिया—वहाँ जाकर; साक्षीर—साक्षी के; आगमन—आने के बारे में।

## अनुवाद

“अब मैं अपने गाँव पहुँच चुका हूँ और अपने घर जाकर सभी लोगों को बतलाऊँगा कि साक्षी आ गया है।”

साक्षाते ना देखिले मने प्रतीति ना हय ।

इहाँ यदि रहेन, तबु नाहि किछु भय’ ॥ १०५ ॥

साक्षाते ना देखिले मने प्रतीति ना हय ।

इहाँ यदि रहेन, तबु नाहि किछु भय’ ॥ १०५ ॥

साक्षाते—साक्षात्; ना—न; देखिले—यदि देखेंगे; मने—मन में; प्रतीति—विश्वास; ना—नहीं; हय—होगा; इहाँ—यहाँ; यदि—यदि; रहेन—भगवान् रहें; तबु—फिर भी; नाहि—नहीं होगा; किछु—कोई; भय—भय।

## अनुवाद

उस ब्राह्मण ने सोचा कि यदि गाँव वाले गोपाल-विग्रह का प्रत्यक्ष दर्शन नहीं करेंगे, तो उन्हें विश्वास नहीं होगा कि गोपाल आ गये हैं। उसने सोचा, “किन्तु यदि गोपाल यहीं पर ही रह जाएँ, तो भी डर की कोई बात नहीं है।”

एत भावि' सैइ विप्र फिरीया चाहिल ।

हासिजा गोपाल-देव तथाय रहिल ॥ १०७ ॥

एत भावि' सेइ विप्र फिरिया चाहिल ।

हासिजा गोपाल-देव तथाय रहिल ॥ १०६ ॥

एत भावि'—इस प्रकार सोचकर; सेइ—उस; विप्र—ब्राह्मण ने; फिरिया—पीछे मुड़कर; चाहिल—देखा; हासिजा—मुस्कराकर; गोपाल-देव—भगवान् गोपाल देव, परम भगवान्; तथाय—वहाँ; रहिल—खड़े थे।

#### अनुवाद

यह सोचकर वह देखने के लिए पीछे मुड़ा और उसने देखा कि पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् गोपाल मुसकाते हुए वहाँ खड़े थे।

ब्राह्मणरे कहे,—“तुमि याइ निज-घर ।

एथाय रहिव आमि, ना याव अतःपर” ॥ १०९ ॥

ब्राह्मणरे कहे,—“तुमि ग्राह निज-घर ।

एथाय रहिव आमि, ना ग्राब अतःपर” ॥ १०७ ॥

ब्राह्मणरे कहे—उन्होंने ब्राह्मण से कहा; तुमि—तुम; ग्राह—जाओ; निज-घर—अपने घर; एथाय—यहाँ इस स्थान पर; रहिव—रहूँगा; आमि—मैं; ना—नहीं; ग्राब—जाऊँगा; अतःपर—इससे आगे।

#### अनुवाद

भगवान् ने ब्राह्मण से कहा, “अब तुम घर जा सकते हो। मैं यहीं रुकूँगा और कहीं नहीं जाऊँगा।”

तबे सैइ विप्र याइ नगरे कहिल ।

शुनिजा सकल लोक चमत्कार हैल ॥ १०८ ॥

तबे सेइ विप्र ग्राइ नगरे कहिल ।

शुनिजा सकल लोक चमत्कार हैल ॥ १०८ ॥

तबे—तब; सेइ—वह; विप्र—ब्राह्मण; ग्राइ—गया; नगरे—नगर को; कहिल—और कहा; शुनिजा—सुनकर; सकल—सभी; लोक—लोग; चमत्कार—चकित; हैल—हो गये।

## अनुवाद

तब उस ब्राह्मण ने अपने गाँव जाकर सबको गोपाल के आगमन की जानकारी दी। यह सुनकर सारे लोग आश्चर्यचकित हो उठे।

आइल सकल लोक साक्षी देखिबारे ।

गोपाल देखिअण लोक दण्डवत्करे ॥ १०९ ॥

आइल सकल लोक साक्षी देखिबारे ।

गोपाल देखिजा लोक दण्डवत् करे ॥ १०९ ॥

आइल—आये; सकल—सभी; लोक—लोग; साक्षी—साक्षी; देखिबारे—देखने के लिए; गोपाल—भगवान् गोपाल को; देखिजा—देखकर; लोक—सभी लोग; दण्डवत्—दण्डवत् प्रणाम; करे—करने लगे।

## अनुवाद

गाँव के सारे वासी साक्षीगोपाल को देखने गये और जब उन्होंने सचमुच भगवान् को खड़े देखे, तो सबने उन्हें सादर दंडवत् प्रणाम किया।

गोपाल-सौन्दर्य देखि' लोके आनन्दित ।

प्रतिमा चलिअण आइला,—शुनिअण विस्मित ॥ ११० ॥

गोपाल-सौन्दर्य देखि' लोके आनन्दित ।

प्रतिमा चलिजा आइला,—शुनिजा विस्मित ॥ ११० ॥

गोपाल—भगवान् गोपाल के; सौन्दर्य—सौन्दर्य को; देखि'—देखकर; लोके—प्रत्येक व्यक्ति; आनन्दित—आनन्दित हो गया; प्रतिमा—मूर्ति; चलिजा—चलकर; आइला—आई है; शुनिजा—यह सुनकर; विस्मित—चकित।

## अनुवाद

लोग गोपाल की सुन्दरता देखकर अत्यधिक प्रसन्न थे और जब उन लोगों ने यह सुना कि वे सचमुच चलकर आये हैं, तो उन सबके आश्चर्य का ठिकाना न रहा।

तबे सेइ बड़-विश्र आनन्दित अण ।

गोपालेनर आगे पड़े दण्डवत् अण ॥ १११ ॥

तबे सेइ बड़-विप्र आनन्दित हजा ।

गोपालेर आगे पड़े दण्डवत् हजा ॥ १११ ॥

तबे—इसके बाद; सेइ—वह; बड़-विप्र—वृद्ध ब्राह्मण; आनन्दित—आनन्दित; हजा—होकर; गोपालेर—भगवान् गोपाल के; आगे—समक्ष; पड़े—गिर पड़ा; दण्डवत्—दण्डवत्; हजा—होकर ।

#### अनुवाद

तब वह वृद्ध ब्राह्मण भी परम आनन्दित होकर गोपाल के सम्मुख आया और तुरन्त ही दण्ड के समान पृथ्वी पर गिर पड़ा ।

सकल लोकेर आगे गोपाल साक्षी दिल ।

बड़-विप्र छोट-विप्रे कन्या-दान कैल ॥ ११२ ॥

सकल लोकेर आगे गोपाल साक्षी दिल ।

बड़-विप्र छोट-विप्रे कन्या-दान कैल ॥ ११२ ॥

सकल—सभी; लोकेर—लोगों की; आगे—उपस्थिति में; गोपाल—भगवान् गोपाल ने; साक्षी—साक्षी; दिल—दी; बड़-विप्र—वृद्ध ब्राह्मण ने; छोट-विप्रे—युवा ब्राह्मण को; कन्या-दान—कन्यादान; कैल—किया ।

#### अनुवाद

इस तरह गाँव-भर के निवासियों के समक्ष गोपाल इसके साक्षी बने कि उस वृद्ध ब्राह्मण ने तरुण ब्राह्मण को अपनी कन्या दान में दी थी ।

तबे सेइ दूहे विप्रे कहिल ईश्वर ।

“तुमि-दुइ—जन्मे-जन्मे आमार किङ्कर ॥ ११३ ॥

तबे सेइ दुइ विप्रे कहिल ईश्वर ।

“तुमि-दुइ—जन्मे-जन्मे आमार किङ्कर ॥ ११३ ॥

तबे—तब; सेइ—वे; दुइ—दोनों; विप्रे—ब्राह्मणों को; कहिल—कहा; ईश्वर—भगवान्; तुमि-दुइ—तुम दोनों; जन्मे-जन्मे—जन्म-जन्मांतर; आमार—मेरे; किङ्कर—दास ।

#### अनुवाद

विवाह सम्पन्न हो जाने के बाद भगवान् ने उन दोनों ब्राह्मणों को बतलाया, “तुम दोनों ब्राह्मण जन्म-जन्मांतर से मेरे सनातन दास हो ।”

## तात्पर्य

विद्यानगर के इन दो ब्राह्मणों की तरह ही ऐसे अनेक भक्त हैं, जो भगवान् के सनातन दास हैं। वे *नित्य-सिद्ध* कहलाते हैं। यद्यपि ये नित्य-सिद्ध भौतिक जगत् में प्रकट होते हैं और सामान्य व्यक्ति प्रतीत होते हैं, किन्तु वे किसी भी परिस्थिति में पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् को भूलते नहीं। *नित्य-सिद्ध* का यही लक्षण है।

जीव दो प्रकार के होते हैं—*नित्य-सिद्ध* तथा *नित्य-बद्ध*। *नित्य-सिद्ध* भगवान् के साथ अपने सम्बन्ध को कभी नहीं भूलता, जबकि *नित्य-बद्ध* सृष्टि के पूर्व से भी सदैव बद्ध रहता है। वह पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् के साथ अपने सम्बन्ध को सदा भूलता रहता है। यहाँ पर भगवान् उन दोनों ब्राह्मणों को बतलाते हैं कि वे जन्म-जन्मांतर से उनके नित्य-दास हैं। जन्म-जन्मांतर भौतिक जगत् की ओर संकेत करता है, क्योंकि आध्यात्मिक जगत् में जन्म, मृत्यु, जरा तथा व्याधि नहीं होते। पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् के आदेश से नित्य-सिद्ध इस भौतिक जगत् में सामान्य व्यक्ति की तरह रहता है, किन्तु नित्य-सिद्ध का एकमात्र कार्य होता है भगवान् की महिमा का प्रचार करना। यह घटना दो सामान्य व्यक्तियों के बीच के वैवाहिक सम्बन्ध की सामान्य कहानी प्रतीत होती है। किन्तु कृष्ण ने इन दोनों ब्राह्मणों को अपने सनातन सेवकों के रूप में स्वीकार किया। दोनों ब्राह्मणों ने इस समझौते के लिए भौतिक लोगों की तरह अनेक कष्ट उठाये, फिर भी वे भगवान् के सनातन सेवकों की तरह कर्म कर रहे थे। इस भौतिक जगत् में सारे नित्य-सिद्ध भले ही सामान्य व्यक्तियों की तरह श्रम करते प्रतीत हों, किन्तु वे यह कभी नहीं भूलते कि वे भगवान् के नित्य दास हैं।

दूसरी बात : वृद्ध ब्राह्मण कुलीन था और विद्वान तथा सम्पन्न था। तरुण ब्राह्मण साधारण परिवार का था और अशिक्षित था। किन्तु भगवान् की सेवा में लगे *नित्य-सिद्ध* के लिए इन भौतिक योग्यताओं का कोई महत्त्व नहीं होता। हमें यह तथ्य मानना ही पड़ेगा कि नित्य-सिद्ध सामान्य मनुष्यों से, जो नित्य-बद्ध कहलाते हैं, सर्वथा भिन्न होते हैं। इस कथन की पुष्टि श्रील नरोत्तम दास ठाकुर ने की है :

गोराङ्गेर सङ्गि-गणे, नित्यसिद्ध करि 'माने

से याय ब्रजेन्द्रसुत पाश।

श्रीगौड़-मण्डल-भूमि, येबा जाने चिन्तामणि

तार हय ब्रजभूमे वास।

जो व्यक्ति भगवान् श्री चैतन्य महाप्रभु के पार्षदों को नित्यसिद्ध के रूप में स्वीकार करता है, वह निश्चित रूप से वैकुण्ठ लोक जाकर भगवान् का पार्षद बनता है। हमें यह भी जानना चाहिए कि बंगाल के वे स्थान जहाँ-जहाँ चैतन्य महाप्रभु रहे—अर्थात् गौड़-मण्डल-भूमि—वे ब्रजभूमि या वृन्दावन के समान हैं। वृन्दावन तथा गौड़-मण्डल-भूमि अथवा श्रीधाम मायापुर के निवासियों में किसी तरह का अन्तर नहीं है।

दूँहार सत्ये जुष्टे हइलौं, दुँहे माग' वर" ।

दूँहे-विश्व वर मागे आनन्द-अन्तर ॥ ११४ ॥

दुँहार सत्ये तुष्ट हइलौं, दुँहे माग' वर" ।

दुँह-विप्र वर मागे आनन्द-अन्तर ॥ ११४ ॥

दुँहार सत्ये—दोनों की सच्चाई; तुष्ट हइलौं—मैं सन्तुष्ट हो गया हूँ; दुँहे—तुम दोनों; माग'—माँगो; वर—कुछ वरदान; दुँह-विप्र—दोनों ब्राह्मण; वर—एक वर; मागे—माँगते हैं; आनन्द—आनन्दित होकर; अन्तर—मन में।

अनुवाद

भगवान् ने कहा, “मैं तुम दोनों की सच्चाई से अतीव प्रसन्न हुआ हूँ। अब तुम वर माँग सकते हो।” इस तरह दोनों ब्राह्मणों ने अत्यन्त प्रसन्नतापूर्वक वर माँगा।

“यदि वर दिबे, तबे रह एइ स्थाने ।

किङ्करेरे दया तव सर्व-लोके जाने” ॥ ११५ ॥

“यदि वर दिबे, तबे रह एइ स्थाने ।

किङ्करेरे दया तव सर्व-लोके जाने” ॥ ११५ ॥

यदि—यदि; वर—वर; दिबे—आप देंगे; तबे—तब; रह—रहो; एइ स्थाने—इसी स्थान



पर; किङ्करे—अपने दासों पर; दया—कृपा; तव—आपकी; सर्व-लोके—सब लोग; जाने—जान लें।

#### अनुवाद

उन ब्राह्मणों ने कहा, “कृपा करके आप यहीं रहें, जिससे सारे संसार के लोग जान सकें कि आप अपने सेवकों पर कितने कृपालु हैं।”

गोपाल रहिला, दूँह करेन सेवन ।

देखिते आइला सब देशेर लोक-जन ॥ ११७ ॥

गोपाल रहिला, दूँह करेन सेवन ।

देखिते आइला सब देशेर लोक-जन ॥ ११६ ॥

गोपाल—भगवान् गोपाल; रहिला—रह गये; दूँह—वे दोनों; करेन—करते हैं; सेवन—सेवा; देखिते—देखने के लिए; आइला—आये; सब—सब; देशेर—देशों के; लोक-जन—लोग।

#### अनुवाद

भगवान् गोपाल वहीं रहने लगे और दोनों ब्राह्मण उनकी सेवा में लग गये। यह घटना सुनकर विभिन्न देशों से अनेक लोग गोपाल का दर्शन करने के लिए आने लगे।

से देशेर राजा आइल आश्चर्य सुनिजा ।

परम मन्तोष पाइल गोपाले देखिजा ॥ ११९ ॥

से देशेर राजा आइल आश्चर्य सुनिजा ।

परम सन्तोष पाइल गोपाले देखिजा ॥ ११७ ॥

से देशेर—उस देश का; राजा—राजा; आइल—आया; आश्चर्य—आश्चर्य; सुनिजा—सुनकर; परम—परम; सन्तोष—सन्तोष; पाइल—पाया; गोपाले—गोपाल को; देखिजा—देखकर।

#### अनुवाद

अन्त में उस देश के राजा ने यह आश्चर्यजनक कथा सुनी, तो वह भी गोपाल का दर्शन करने के लिए आया और अत्यन्त सन्तुष्ट हुआ।

मन्दिर करिया राजा सेवा चालाइल ।

‘साक्षि-गोपाल’ बलि’ तौर नाम ख्याति हेल ॥ ११८ ॥

मन्दिर करिया राजा सेवा चालाइल ।

‘साक्षि-गोपाल’ बलि’ तौर नाम ख्याति हेल ॥ ११८ ॥

मन्दिर—एक मन्दिर; करिया—बनवाकर; राजा—राजा; सेवा—सेवा; चालाइल—नियमपूर्वक करने लगा; साक्षि-गोपाल—साक्षीगोपाल के नाम से; बलि’—जानकर; तौर—उनका; नाम—नाम; ख्याति—प्रसिद्ध; हेल—हो गया ।

#### अनुवाद

उस राजा ने एक सुन्दर मन्दिर बनवा दिया और नियमित सेवा प्रारम्भ करवाई । गोपाल साक्षीगोपाल के नाम से अत्यन्त विख्यात हो गये ।

एइ मत विद्यानगरे साक्षि-गोपाल ।

सेवा अङ्गीकार करि’ आछेन चिर-काल ॥ ११९ ॥

एइ मत विद्यानगरे साक्षि-गोपाल ।

सेवा अङ्गीकार करि’ आछेन चिर-काल ॥ ११९ ॥

एइ मत—इस प्रकार; विद्यानगरे—विद्यानगर नगर में; साक्षि-गोपाल—साक्षीगोपाल; सेवा—सेवा; अङ्गीकार—स्वीकार; करि’—करके; आछेन—रहते हैं; चिर-काल—चिरकाल ।

#### अनुवाद

इस प्रकार साक्षीगोपाल ने विद्यानगर में रहकर दीर्घकाल तक सेवा स्वीकार की ।

#### तात्पर्य

विद्यानगर दक्षिण भारत में त्रैलङ्ग देश में गोदावरी नदी के तट पर स्थित है । जिस स्थान पर गोदावरी नदी बंगाल की खाड़ी में गिरती है, वह कोटदेश कहलाता है । उड़ीसा साम्राज्य अत्यन्त शक्तिशाली था और कोटदेश उड़ीसा की राजधानी था । तब यह विद्यानगर कहलाता था । पहले यह नगर गोदावरी नदी के दक्षिणी तट पर बसा था । उस समय राजा पुरुषोत्तम देव उड़ीसा में राज्य करते थे । वर्तमान विद्यानगर शहर नदी के दक्षिण-पूर्व में है और राजमहेन्द्री

से केवल २०-२५ मील दूर है। महाराज प्रतापरुद्र के काल में वहाँ के गवर्नर श्री रामानन्दराय थे। विजयनगर तथा विद्यानगर एक नहीं हैं।

उत्कलेर राजा पुरुषोत्तम-देव नाम ।

सेइ देश जिनि' निल करिया सङ्ग्राम ॥ १२० ॥

उत्कलेर राजा पुरुषोत्तम-देव नाम ।

सेइ देश जिनि' निल करिया सङ्ग्राम ॥ १२० ॥

उत्कलेर—उड़ीसा के; राजा—राजा; पुरुषोत्तमदेव—पुरुषोत्तम देव; नाम—नामक; सेइ देश—यह देश; जिनि'—जीतकर; निल—लिया; करिया—करके; सङ्ग्राम—युद्ध।

अनुवाद

बाद में युद्ध हुआ जिसमें उड़ीसा के राजा पुरुषोत्तम देव ने इस देश को जीत लिया।

सेइ राजा जिनि' निल ताँर सिंहासन ।

'माणिक्य-सिंहासन' नाम अनेक रतन ॥ १२१ ॥

सेइ राजा जिनि' निल ताँर सिंहासन ।

'माणिक्य-सिंहासन' नाम अनेक रतन ॥ १२१ ॥

सेइ राजा—उस राजा (महाराज पुरुषोत्तम देव) ने; जिनि'—जीतकर; निल—ले लिया; ताँर—अपना; सिंह-आसन—सिंहासन; माणिक्य-सिंहासन—माणिक्य सिंहासन नामक; नाम—नामक; अनेक—अनेक; रतन—रत्नों से सजाया।

अनुवाद

उस राजा ने विद्यानगर के राजा को हरा दिया और उसके 'माणिक्य सिंहासन' नामक सिंहासन को अपने अधिकार में कर लिया, जिसमें अनेक रत्न जड़े हुए थे।

पुरुषोत्तम-देव सेइ बड़ भक्त आर्ष ।

गोपाल-चरणे मागे,—'चल मोर राज्य' ॥ १२२ ॥

पुरुषोत्तम-देव सेइ बड़ भक्त आर्ष ।

गोपाल-चरणे मागे,—'चल मोर राज्य' ॥ १२२ ॥

पुरुषोत्तम-देव—राजा पुरुषोत्तम देव; सेइ—वह; बड़—बहुत बड़ा; भक्त—भक्त; आग्र—आर्य; गोपाल-चरणे—गोपाल के चरणकमलों पर; मागे—माँगता है; चल—कृपया आओ; मोर—मेरे; राज्य—राज्य में।

#### अनुवाद

उस राजा का नाम पुरुषोत्तम देव था। वह महान् भक्त था और आर्य सभ्यता में अग्रसर था। उसने गोपाल के चरणकमलों पर याचना की, “कृपा करके मेरे राज्य में चलें।”

ठाँत्र भक्ति-वशे गोपाल ठाँत्रे आछा दिल ।

गोपाल नशेना जेहे कटक आइल ॥ १२७ ॥

ताँर भक्ति-वशे गोपाल ताँरे आज्ञा दिल ।

गोपाल लइया सेइ कटके आइल ॥ १२३ ॥

ताँर—उसकी; भक्ति-वशे—भक्ति के वश होकर; गोपाल—भगवान् गोपाल; ताँरे—उनको; आज्ञा दिल—आज्ञा दी; गोपाल—गोपाल अर्चाविग्रह; लइया—लेकर; सेइ—वह राजा; कटके—कटक नगर को; आइल—वापस ले गया।

#### अनुवाद

जब राजा ने गोपाल से अपने राज्य में चलने के लिए प्रार्थना की, तो गोपाल ने उसकी भक्ति के वश में होकर उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ली। इस तरह गोपाल-विग्रह को वह राजा अपने साथ लेकर कटक लौट गया।

जगन्नाथे आनि' दिल बाणिक्य-जिश्शजन ।

कटक गोपाल-सेवा करिल ज्ञापन ॥ १२४ ॥

जगन्नाथे आनि' दिल माणिक्य-सिंहासन ।

कटके गोपाल-सेवा करिल स्थापन ॥ १२४ ॥

जगन्नाथे—भगवान् जगन्नाथ को; आनि'—लाकर; दिल—भेंट किया; माणिक्य-सिंहासन—माणिक्य सिंहासन; कटके—कटक में; गोपाल-सेवा—गोपाल अर्चाविग्रह की सेवा; करिल स्थापन—स्थापना की।

## अनुवाद

माणिक्य सिंहासन को जीतकर राजा पुरुषोत्तम देव उसे जगन्नाथ पुरी ले आया और उसने उसे जगन्नाथ भगवान् को समर्पित कर दिया। इस बीच उसने कटक में गोपाल की नियमित पूजा भी स्थापित की।

ताँशर भक्षिणी आशिला गोपाल-दर्शने ।

भक्ति करि' बहु अनङ्कार कैल समर्पणे ॥ १२५ ॥

ताँहार महिषी आइला गोपाल-दर्शने ।

भक्ति करि' बहु अलङ्कार कैल समर्पणे ॥ १२५ ॥

ताँहार महिषी—उसकी रानी; आइला—आई; गोपाल-दर्शने—गोपाल के दर्शन करने; भक्ति करि'—अत्यन्त भक्तिपूर्वक; बहु—विविध; अलङ्कार—आभूषण; कैल—किये; समर्पणे—भेंट।

## अनुवाद

जब गोपाल-विग्रह की स्थापना कटक में हो गई, तो पुरुषोत्तम देव की रानी उनका दर्शन करने गई और उसने अत्यन्त भक्ति के साथ अनेक प्रकार के आभूषण भेंट किये।

ताँशर नासाते बहु-मूल्य भूजां हय ।

ताहा दिते इच्छा हैल, मनेते चिन्तय ॥ १२६ ॥

ताँहार नासाते बहु-मूल्य मुक्ता हय ।

ताहा दिते इच्छा हैल, मनेते चिन्तय ॥ १२६ ॥

ताँहार नासाते—रानी की नाक में; बहु-मूल्य—अत्यन्त मूल्यवान्; मुक्ता—मोती; हय—था; ताहा—वह; दिते—देने के लिए; इच्छा—इच्छा; हैल—थी; मनेते—मन में; चिन्तय—सोचती है।

## अनुवाद

रानी ने अपनी नाक में अति मूल्यवान् मोती पहन रखा था, जिसे वह गोपाल को भेंट करना चाह रही थी। तब वह इस प्रकार सोचने लगी।

ठाकुरेर नासाते यदि छिद्र थाकित ।

तबे एहे दासी भूजा नासाय पराइत ॥ १२५ ॥

ठाकुरेर नासाते यदि छिद्र थाकित ।

तबे एइ दासी मुक्ता नासाय पराइत ॥ १२७ ॥

ठाकुरेर नासाते—अर्चाविग्रह के नाक में; यदि—यदि; छिद्र—छिद्र; थाकित—होता; तबे—तब; एइ—यह; दासी—दासी; मुक्ता—मोती; नासाय—नाक में; पराइत—पहना सकती।

#### अनुवाद

“यदि विग्रह की नाक में छेद होता, तो मैं अपना मोती उन्हें पहना सकती थी।”

एत चिन्ति' नमस्करि' गेला स्व-भवने ।

रात्रि-शेषे गोपाल तौर कहेन स्वपने ॥ १२८ ॥

एत चिन्ति' नमस्करि' गेला स्व-भवने ।

रात्रि-शेषे गोपाल तौर कहेन स्वपने ॥ १२८ ॥

एत चिन्ति'—ऐसा सोचकर; नमस्करि'—नमस्कार; गेला—गई; स्व-भवने—राजा के महल को; रात्रि-शेषे—रात के अन्त में; गोपाल—गोपाल अर्चाविग्रह; तौर—उसको; कहेन—कहते हैं; स्वपने—स्वप्न में।

#### अनुवाद

यह विचार करके रानी ने गोपाल को नमस्कार किया और वह अपने महल लौट आईं। उस रात उसने सपना देखा कि गोपाल प्रकट हुए हैं और उससे कह रहे हैं।

“बाल्य-काले माता मोर नासा छिद्र करि' ।

भूजा पराजाछिल बह यज्ञ करि' ॥ १२९ ॥

“बाल्य-काले माता मोर नासा छिद्र करि' ।

मुक्ता पराजाछिल बहु यज्ञ करि' ॥ १२९ ॥

बाल्य-काले—मेरी बाल्यावस्था में; माता—माता ने; मोर—मेरी; नासा—नाक; छिद्र करि'—छिद्र करके; मुक्ता—एक मोती; पराजाछिल—इसमें डाल दिया; बहु—बहुत; ग्रल—प्रयास; करि'—करके।

#### अनुवाद

“बचपन में मेरी माता ने मेरी नाक में छेद करके उसमें बड़े यत्न से एक मोती पहनाया था।

ऐसे छिद्र अद्यापिह आच्छये नासाते ।

ऐसे बूझा पराश, याश चाशियाछ द्रिड” ॥ १३० ॥

सेइ छिद्र अद्यापिह आछये नासाते ।

सेइ मुक्ता पराह, ग्राहा चाहियाछ दिते” ॥ १३० ॥

सेइ छिद्र—वही छिद्र; अद्यापिह—अभी भी; आछये—है; नासाते—नाक में; सेइ—वह; मुक्ता—मोती; पराह—डाल दो; ग्राहा—जो; चाहियाछ—तुम चाहती हो; दिते—मुझे देना।

#### अनुवाद

“वह छेद अब भी है। चाहो तो तुम इस छेद का प्रयोग उस मोती को पहनाने के लिए कर सकती हो जिसे तुम मुझे देना चाहती थी।”

ब्रह्म देखि' ऐसे रानी राजाके कहिल ।

राजा-सह बूझा लक्षण मन्दिरे आइल ॥ १३१ ॥

स्वप्ने देखि' सेइ राणी राजाके कहिल ।

राजा-सह मुक्ता लजा मन्दिरे आइल ॥ १३१ ॥

स्वप्ने देखि'—स्वप्न देखकर; सेइ राणी—रानी ने; राजाके—राजा को; कहिल—कहा; राजा-सह—राजा के साथ; मुक्ता—मोती; लजा—लेकर; मन्दिरे—मन्दिर में; आइल—वे गये।

#### अनुवाद

यह सपना देखने के बाद रानी ने अपने राजा पति से इसकी चर्चा की। तब राजा तथा रानी दोनों ही वह मोती लेकर मन्दिर में गये।

पत्राहेन ब्रूजं नासाय छिद्र देधिःशं ।  
 महा-महोत्सव कैल आनन्दित श्शं ॥ १३२ ॥  
 पराइल मुक्ता नासाय छिद्र देखिजा ।  
 महा-महोत्सव कैल आनन्दित हजा ॥ १३२ ॥

पराइल—डाल दिया; मुक्ता—मोती; नासाय—नाक में; छिद्र—छिद्र; देखिजा—देखकर; महा-महोत्सव—महा महोत्सव; कैल—मनाया; आनन्दित—आनन्दित; हजा—होकर।

#### अनुवाद

विग्रह की नाक में छेद देखकर उन्होंने वह मोती वहाँ पहना दिया और अत्यधिक प्रसन्न होकर उन्होंने विशाल उत्सव का आयोजन किया।

सेइ श्शेते गोगोपालेन कटकेते स्थिति ।  
 एइ लागि 'साक्षि-गोपाल' नाम श्शेन ख्याति ॥ १३३ ॥  
 सेइ हैते गोपालेन कटकेते स्थिति ।  
 एइ लागि 'साक्षि-गोपाल' नाम हैल ख्याति ॥ १३३ ॥

सेइ हैते—उस समय से; गोपालेन—गोपाल; कटकेते—कटक नगर में; स्थिति—स्थिति; एइ लागि—इस कारण; साक्षि-गोपाल—साक्षीगोपाल; नाम—नामक; हैल—हो गये; ख्याति—प्रसिद्ध।

#### अनुवाद

तभी से गोपाल कटक नगर में विराजमान हैं और तभी से वे साक्षीगोपाल नाम से विख्यात हैं।

नित्यानन्द-ब्रूथे शुनि' गोगोपाल-चरित ।  
 तूष्टे श्शेना महाप्रभु स्वभक्त-सहित ॥ १३४ ॥  
 नित्यानन्द-मुखे शुनि' गोपाल-चरित ।  
 तूष्टे श्शेना महाप्रभु स्वभक्त-सहित ॥ १३४ ॥

नित्यानन्द-मुखे—नित्यानन्द प्रभु के मुख से; शुनि'—सुनकर; गोपाल-चरित—गोपाल की कथा; तूष्टे श्शेना—आनन्दित हो गये; महाप्रभु—श्री चैतन्य महाप्रभु; स्व-भक्त-सहित—अपने भक्तों सहित।



अनुवाद

इस तरह श्री चैतन्य महाप्रभु ने गोपाल की लीलाओं को सुना। इससे वे तथा उनके भक्त अत्यन्त सन्तुष्ट हुए।

गोपालेन आगे यवे प्रभुर ह्य स्थिति ।

भक्त-गणे देखे—येन दूहे एक-मूर्ति ॥ १३५ ॥

गोपालेन आगे ग्रबे प्रभुर ह्य स्थिति ।

भक्त-गणे देखे—येन दूहे एक-मूर्ति ॥ १३५ ॥

गोपालेन आगे—गोपाल के समक्ष; ग्रबे—जब; प्रभुर—चैतन्य महाप्रभु; ह्य—हैं; स्थिति—स्थित; भक्त-गणे—सभी भक्तगण; देखे—देखते हैं; येन—जैसे; दूहे—वे दोनों; एक-मूर्ति—एक विग्रह।

अनुवाद

जब श्री चैतन्य महाप्रभु गोपाल-विग्रह के समक्ष बैठे हुए थे, तो सारे भक्तों ने उन्हें तथा विग्रह को एकरूप देखा।

दूहे—एक वर्ण, दूहे—प्रकाण्ड-शरीर ।

दूहे—रक्त-अम्बर, दूहे—स्वभाव—गम्भीर ॥ १३६ ॥

दूहे—एक वर्ण, दूहे—प्रकाण्ड-शरीर ।

दूहे—रक्त-अम्बर, दूहे—स्वभाव—गम्भीर ॥ १३६ ॥

दूहे—वे दोनों; एक वर्ण—एक वर्ण; दूहे—वे दोनों; प्रकाण्ड-शरीर—विशाल शरीर वाले; दूहे—वे दोनों; रक्त-अम्बर—लाल कपड़े; दूहे—दोनों के; स्वभाव—स्वभाव; गम्भीर—गम्भीर।

अनुवाद

दोनों एक ही वर्ण के तथा एक जैसे विराट शरीर वाले थे। दोनों ने केसरिया वस्त्र पहन रखा था और दोनों ही गम्भीर थे।

महा-तेजो-मय दूहे कमल-नयन ।

दूहे—स्वभाव, दूहे—चन्द्र-वदन ॥ १३७ ॥

महा-तेजो-मय दुँहे कमल-नयन ।

दुँहार भावावेश, दुँहे—चन्द्र-वदन ॥ १३७ ॥

महा-तेजः-मय—महा तेजस्वी; दुँहे—वे दोनों; कमल-नयन—कमलनयन; दुँहार—दोनों के; भाव-आवेश—भावावेश; दुँहे—वे दोनों; चन्द्र-वदन—चन्द्र जैसे मुख वाले।

अनुवाद

भक्तों ने देखा कि चैतन्य महाप्रभु तथा गोपाल दोनों ही दीप्तिमान तेज से युक्त थे और दोनों के नेत्र कमल जैसे थे। दोनों ही भाव में मग्न थे और उनके मुखमण्डल पूर्णचन्द्रमा सदृश थे।

दूँहा देखि' नित्यानन्द-प्रभु बश-रञ्ज ।

ठाराठारि करि' शोस भङ्ग-गण-सङ्ग ॥ १३८ ॥

दुँहा देखि' नित्यानन्द-प्रभु महा-रङ्गे ।

ठाराठारि करि' हासे भक्त-गण-सङ्गे ॥ १३८ ॥

दुँहा देखि'—दोनों को देखकर; नित्यानन्द-प्रभु—नित्यानन्द प्रभु; महा-रङ्गे—अत्यन्त प्रसन्नता में; ठाराठारि—संकेत; करि'—करके; हासे—हँसते हैं; भक्त-गण-सङ्गे—अन्य भक्तों के साथ।

अनुवाद

जब श्री नित्यानन्द ने श्री चैतन्य महाप्रभु तथा गोपाल-विग्रह दोनों को इस तरह देखा, तो वे भक्तों से परिहास करने लगे जो सबके सब मुस्कुरा रहे थे।

एइ-मत बश-रञ्ज टस रात्रि वञ्चिया ।

प्रभाते चलिला मङ्गल-आरति देखिजा ॥ १३९ ॥

एइ-मत महा-रङ्गे से रात्रि वञ्चिया ।

प्रभाते चलिला मङ्गल-आरति देखिजा ॥ १३९ ॥

एइ-मत—इस प्रकार; महा-रङ्गे—अत्यन्त हर्ष में; से—वह; रात्रि—रात; वञ्चिया—व्यतीत करके; प्रभाते—प्रातः काल; चलिला—चल पड़े; मङ्गल-आरति—मंगल आरती; देखिजा—देखने।

## अनुवाद

इस तरह श्री चैतन्य महाप्रभु ने मन्दिर में वह रात बड़े ही आनन्द से बिताई। प्रातःकालीन मंगल आरती देखने के बाद उन्होंने अपनी यात्रा आरम्भ की।

भुवनेश्वर-पथे पथे दैष्टिक दैकल दरशन ।  
 बिस्तारि' वर्णियाछेन दास-वृन्दावन ॥ १४० ॥  
 भुवनेश्वर-पथे ग्रैछे कैल दरशन ।  
 विस्तारि' वर्णियाछेन दास-वृन्दावन ॥ १४० ॥

भुवनेश्वर-पथे—भुवनेश्वर जाते समय; ग्रैछे—जैसे; कैल—उन्होंने किया; दरशन—दर्शन; विस्तारि'—विस्तार से; वर्णियाछेन—वर्णन किया है; दास-वृन्दावन—श्रील वृन्दावन दास ठाकुर ने।

## अनुवाद

श्रील वृन्दावन दास ठाकुर ने ( अपनी पुस्तक चैतन्य भागवत में ) श्री चैतन्य महाप्रभु द्वारा भुवनेश्वर जाते समय देखे गये स्थानों का विस्तार से वर्णन किया है।

## तात्पर्य

श्रील वृन्दावनदास ठाकुर ने अपने ग्रंथ चैतन्य-भागवत के अन्त्य खण्ड में श्री चैतन्य महाप्रभु की कटक यात्रा का बहुत ही सुन्दर वर्णन प्रस्तुत किया है। उस यात्रा में महाप्रभु बालिहस्ता या बालकाटीचटि नामक स्थान गये। तब वे भुवनेश्वर गये, जहाँ शिवमन्दिर स्थापित है। भुवनेश्वर का मन्दिर बालकाटीचटि से लगभग पाँच-छः मील की दूरी पर है। स्कन्द पुराण में शिवमन्दिर का उल्लेख भगवान् के उपवन एवं एक आमवृक्ष विषयक कथा में हुआ है। काशिराज नामक एक राजा भगवान् कृष्ण से युद्ध करना चाह रहा था, अतएव उनसे लड़ने की शक्ति प्राप्त करने के लिए उसने शिवजी की शरण ली। उसकी सेवा से प्रसन्न होकर शिवजी ने कृष्ण से युद्ध करने में उसकी सहायता की। शिव का नाम आशुतोष है, जिसका अर्थ यह है कि जब कोई उनकी पूजा करता है, तो वे बहुत शीघ्र प्रसन्न हो जाते हैं, चाहे भक्त किसी भी

उद्देश्य से पूजा करे और भक्त जो भी वर माँगता है, वे उसे देते हैं। अतएव लोग शिवजी की पूजा करने के अतीव इच्छुक रहते हैं। इस प्रकार शिवजी ने काशिराज की सहायता की, किन्तु युद्ध में न केवल वह पराजित हुआ अपितु मारा भी गया। इस तरह पाशुपत अस्त्र व्यर्थ हुआ और कृष्ण ने काशी नगरी में आग लगा दी। बाद में शिवजी को अपनी भूल का आभास हुआ कि उन्होंने काशिराज की सहायता क्यों की, अतएव उन्होंने कृष्ण से क्षमा माँगी। उन्हें वरदान स्वरूप कृष्ण से एकाम्र-कानन नामक स्थान प्राप्त हुआ। बाद में केशरी वंश के राजाओं ने यहाँ अपनी राजधानी स्थापित की और कई सौ वर्षों तक उन्होंने उड़ीसा राज्य में शासन किया।

कमलपुरे आसि भागीनदी-स्नान कैल ।

नित्यानन्द-हाते प्रभु दण्ड धरिल ॥ १४१ ॥

कमलपुरे आसि भागीनदी-स्नान कैल ।

नित्यानन्द-हाते प्रभु दण्ड धरिल ॥ १४१ ॥

कमल-पुरे—कमलपुर नामक स्थान को; आसि—आकर; भागी-नदी—भागी नदी नामक छोटी नदी में; स्नान कैल—स्नान किया; नित्यानन्द-हाते—नित्यानन्द प्रभु के हाथों में; प्रभु—श्री चैतन्य महाप्रभु ने; दण्ड—संन्यास का दण्ड; धरिल—छोड़ दिया।

अनुवाद

जब श्री चैतन्य महाप्रभु कमलपुर पहुँचे, तो उन्होंने भागीनदी में स्नान किया। स्नानार्थ जाते समय वे अपना संन्यास-दंड नित्यानन्द प्रभु को देते गये।

तात्पर्य

चैतन्य-भागवत (अन्त्य खण्ड, अध्याय २) में यह कहा गया है कि श्री भुवनेश्वर पहुँचकर श्री चैतन्य महाप्रभु ने गुप्तकाशी नामक शिव-मन्दिर का दर्शन किया। शिवजी ने समस्त तीर्थों का जल लाकर तथा यहाँ बिन्दु सरोवर उत्पन्न करके इस तीर्थस्थान की स्थापना की थी। श्री चैतन्य महाप्रभु ने शिवजी के प्रति सम्मान के कारण इस सरोवर में स्नान किया। लोग अब भी आध्यात्मिक दृष्टि से इस सरोवर में स्नान करने जाते हैं। वास्तव में यहाँ पर

स्नान करने से भौतिक दृष्टि से भी मनुष्य स्वस्थ हो जाता है। इस सरोवर में स्नान करने और इसका जल पीने से पेट के सभी रोग दूर हो जाते हैं। नियमित स्नान से कुपच अवश्यमेव अच्छा हो जाता है। भार्गीनदी को चैतन्य महाप्रभु के इस में स्नान करने के बाद से, दण्डभांगा नदी भी कहते हैं। यह जगन्नाथ पुरी से ६ मील उत्तर में स्थित है। नाम में परिवर्तन का कारण अगले श्लोकों में मिलेगा।

कपोतेश्वर देखिते गेला भक्त-गण सङ्गे ।  
 एथा नित्यानन्द-प्रभु कैल दण्ड-भङ्गे ॥ १४२ ॥  
 तिन खण्ड करि' दण्ड दिल भासाजा ।  
 भक्त-सङ्गे आइला प्रभु महेश देखिजा ॥ १४३ ॥

कपोतेश्वर—कपोतेश्वर नामक शिव मन्दिर; देखिते—देखने के लिए; गेला—गये; भक्त-गण सङ्गे—भक्तों के साथ; एथा—यहाँ; नित्यानन्द-प्रभु—नित्यानन्द प्रभु ने; कैल—किया; दण्ड—संन्यास के दण्ड को; भङ्गे—तोड़कर; तिन खण्ड—तीन टुकड़े; करि'—करके; दण्ड—दण्ड; दिल—फेंक दिया; भासाजा—बहाकर; भक्त-सङ्गे—भक्तों के साथ; आइला—लौट आये; प्रभु—श्री चैतन्य महाप्रभु; महेश देखिजा—शिव मन्दिर देखकर।

#### अनुवाद

जब श्री चैतन्य महाप्रभु कपोतेश्वर नामक शिव-मन्दिर में गये, तब नित्यानन्द प्रभु ने अपने पास रखे उनके संन्यास-दण्ड के तीन खण्ड करके भार्गी नदी में फेंक दिया। बाद में यह नदी दण्ड-भांगा-नदी कहलाने लगी।

#### तात्पर्य

श्रील भक्तिसिद्धान्त सरस्वती ठाकुर ने श्री चैतन्य महाप्रभु के संन्यास-दण्ड का रहस्य बतलाया है। श्री चैतन्य महाप्रभु ने एक मायावादी संन्यासी से संन्यास लिया था। सामान्यतया मायावादी संन्यासी एक दण्ड धारण करते हैं। श्री चैतन्य

महाप्रभु की अनुपस्थिति का लाभ उठाकर श्रील नित्यानन्द प्रभु ने उस दण्ड को तीन खण्डों में तोड़ डाला और दण्ड-भाँगा-नदी में फेंक दिया। संन्यास आश्रम में चार विभाग होते हैं—कुटीचक, बहूदक, हंस तथा परमहंस। संन्यासी केवल कुटीचक तथा बहूदक अवस्थाओं में ही दण्ड धारण कर सकता है। किन्तु जब वह भ्रमण करते तथा भक्ति का प्रचार करते हुए हंस या परमहंस अवस्था को प्राप्त करता है, तो उसे संन्यास-दण्ड का परित्याग कर देना चाहिए।

श्री चैतन्य महाप्रभु साक्षात् भगवान् कृष्ण हैं। इसीलिए कहा गया है—  
श्रीकृष्णचैतन्य, राधा-कृष्ण नहे अन्य : “ श्रीमती राधारानी तथा श्रीकृष्ण—ये दो व्यक्तित्व श्री चैतन्य महाप्रभु के अवतार में मिश्रित हैं। ” इसलिए श्री चैतन्य महाप्रभु को महापुरुष मानते हुए भगवान् नित्यानन्द ने उनकी परमहंस अवस्था की प्रतीक्षा करना उचित नहीं समझा। उन्होंने तर्क दिया कि पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् स्वयमेव परमहंस अवस्था को प्राप्त हैं, अतएव उन्हें संन्यास-दण्ड धारण करने की आवश्यकता नहीं है। इसीलिए उन्होंने उस दण्ड के तीन खण्ड करके उसे नदी में फेंक दिया।

जगन्नाथेर देउल देखि' आविष्टे हैला ।

दण्डवत्करि थरे नाचिते नागिला ॥ १४४ ॥

जगन्नाथेर देउल देखि' आविष्ट हैला ।

दण्डवत्करि प्रेमे नाचिते लागिला ॥ १४४ ॥

जगन्नाथेर—भगवान् जगन्नाथ का; देउल—मन्दिर; देखि'—देखकर; आविष्ट—भाववेश में; हैला—हो गये; दण्डवत् करि—दण्डवत् प्रणाम करके; प्रेमे—भगवत् प्रेम के आवेश में; नाचिते—नाचने; लागिला—लगे।

अनुवाद

दूर से ही जगन्नाथ के मन्दिर को देखकर श्री चैतन्य महाप्रभु तुरन्त भावाविष्ट हो गये। मन्दिर को दण्डवत् प्रणाम करने के बाद वे प्रेमावेश में नृत्य करने लगे।

तात्पर्य

देउल शब्द पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् के मन्दिर का सूचक है। जगन्नाथ पुरी

का वर्तमान मन्दिर राजा अनंगभीम ने बनवाया था। इतिहासकारों का कहना है कि यह मन्दिर कम-से-कम २,००० वर्ष पूर्व बना होगा। श्री चैतन्य महाप्रभु के काल में मूल मन्दिर के चारों ओर छोटे भवन नहीं बने थे। न ही तब मन्दिर के सामने का ऊँचा चबूतरा ही बना था।

भक्त-गण आविष्टे हजा, सबे नाचे गाय ।  
 प्रेमावेशे प्रभु-सङ्गे राज-मार्गे गाय ॥ १४६ ॥

भक्त-गण—भक्त गण; आविष्ट—भाववेश में; हजा—आकर; सबे—सभी; नाचे—नाचते हैं; गाय—गाते हैं; प्रेम-आवेशे—भगवत् प्रेम में आकर; प्रभु-सङ्गे—चैतन्य महाप्रभु के संग; राज-मार्गे—राजमार्ग पर; गाय—जाते हुए।

अनुवाद

श्री चैतन्य महाप्रभु के साथ साथ सारे भक्त भी भावाविष्ट हो गये और इस तरह भगवत्प्रेम में मग्न होकर वे मुख्य मार्ग पर जाते हुए नाचने तथा गाने लगे।

हासे, कान्दे, नाचे प्रभु हुङ्कार गर्जन ।  
 तिन-क्रोश पथ हैल—सहस्र ग्योजन ॥ १४६ ॥

हासे—हँसते; कान्दे—रोते; नाचे—नाचते; प्रभु—श्री चैतन्य महाप्रभु; हुङ्कार—भाववेश में कांपते; गर्जन—गर्जन करते; तिन-क्रोश—छः मील; पथ—मार्ग; हैल—हो गया; सहस्र ग्योजन—हजारों मील।

अनुवाद

श्री चैतन्य महाप्रभु हँसते, रोदन करते, नाचते तथा भाव में आकर हुँकार कर रहे थे। यद्यपि मन्दिर केवल छह मील दूरी पर था, किन्तु उन्हें यह दूरी हजारों मील लगी।

## तात्पर्य

जब श्री चैतन्य महाप्रभु भावावेश में होते, तो उन्हें एक एक क्षण १२ वर्ष के समान लगता। दूर से ही जगन्नाथ मन्दिर को देखकर वे इतने भावाविष्ट हो गये कि उन्हें छह मील का मार्ग हजारों मील लम्बा लगा।

চনিতে চনিতে থুই আশিলা 'আঠারনানা' ।  
তাঁই আশি' থুই কিছু বাই প্রকাশিলা ॥ ১৪৭ ॥  
চলিতে চলিতে প্রভু আড়া 'আঠারনানা' ।  
তাহাঁ আসি' প্রভু কিছু বাহ্য প্রকাশিলা ॥ ১৪৭ ॥

चलिते चलिते—इस प्रकार चलते चलते; प्रभु—महाप्रभु; आइला—पहुँचे;  
आठारनाला—अठारनाला स्थान पर; ताहाँ—वहाँ; आसि'—आकर; प्रभु—महाप्रभु ने;  
किछु—कुछ; बाह्य—बाहरी चेतना; प्रकाशिला—व्यक्त की।

## अनुवाद

इस तरह चलते-चलते महाप्रभु आठारनाला नामक स्थान पर पहुँचे। वहाँ आकर उन्होंने श्री नित्यानन्द प्रभु से बातें करते हुए अपनी बाह्य चेतना व्यक्त की।

## तात्पर्य

जगन्नाथ पुरी के प्रवेश-द्वार पर आठारनाला नामक एक पुल है, जिसमें अठारह महाराबें हैं। (आठार का अर्थ है अठारह।)

নিত্যানন্দে কহে থুই,—দেহ মোর দণ্ড ।  
নিত্যানন্দ বলে,—দণ্ড হৈল তিন খণ্ড ॥ ১৪৮ ॥  
নিত্যানন্দে কহে প্রভু,—দেহ মোর দণ্ড ।  
নিত্যানন্দ বলে,—দণ্ড হৈল তিন খণ্ড ॥ ১৪৮ ॥

नित्यानन्दे—श्री नित्यानन्द प्रभु को; कहे—पूछा; प्रभु—चैतन्य महाप्रभु; देह—दो;  
मोर—मेरा; दण्ड—संन्यास दण्ड; नित्यानन्द বলে—नित्यानन्द प्रभु ने उत्तर दिया; दण्ड—  
आपके संन्यास दण्ड के; हल—हो गये; तिन खण्ड—तीन भाग।

## अनुवाद

जब श्री चैतन्य महाप्रभु को बाह्य चेतना आई, तो उन्होंने श्री



नित्यानन्द प्रभु से कहा, “मेरा दण्ड लौटा दो।” तब नित्यानन्द प्रभु ने उत्तर दिया, “उसके तो तीन खण्ड हो गये हैं।”

प्रेमावेशे पड़िला तूमि, तोमारै धरिनु ।  
तोमा-सह सेइ दण्ड-उपरै पड़िनु ॥ १४९ ॥  
प्रेमावेशे पड़िला तूमि, तोमारै धरिनु ।  
तोमा-सह सेइ दण्ड-उपरै पड़िनु ॥ १४९ ॥

प्रेम-आवेशे—प्रेमावेश में; पड़िला—गिर गये; तूमि—आप; तोमारै—आपको; धरिनु—मैंने पकड़ लिया; तोमा-सह—आपके साथ; सेइ—उस; दण्ड-उपरै—दण्ड के ऊपर; पड़िनु—मैं गिर गया।

#### अनुवाद

नित्यानन्द प्रभु ने कहा, “जब आप भावावेश में गिरे, तो मैंने आपको पकड़ा, किन्तु हम दोनों ही उस दण्ड पर गिर पड़े।

दुई-जनार भरे दण्ड खण्ड खण्ड हैल ।  
सेइ खण्ड काँहा पड़िल, किछु ना जानिल ॥ १५० ॥  
दुइ-जनार भरे दण्ड खण्ड खण्ड हैल ।  
सेइ खण्ड काँहा पड़िल, किछु ना जानिल ॥ १५० ॥

दुइ-जनार—दोनों के; भरे—बोझ (वजन) से; दण्ड—दण्ड; खण्ड खण्ड—टुकड़े टुकड़े; हैल—हो गये; सेइ—वे; खण्ड—टुकड़े; काँहा पड़िल—कहाँ गिरे; किछु—कुछ; ना जानिल—पता नहीं है।

#### अनुवाद

“इस तरह वह दण्ड हम लोगों के भार से टूट गया। मैं नहीं जानता कि उसके टुकड़े कहाँ गये।

मोर अपराधे तोमार दण्ड हइल खण्ड ।  
ये उचित हय, मोर कर तार दण्ड” ॥ १५१ ॥  
मोर अपराधे तोमार दण्ड हइल खण्ड ।  
ये उचित हय, मोर कर तार दण्ड” ॥ १५१ ॥

मोर—मेरे; अपराधे—अपराध से; तोमार—आपका; दण्ड—संन्यास दण्ड; हड़ल—हो गया; खण्ड—टुकड़े टुकड़े; ग्रे—जो कुछ; उचित—उचित; हय—हो; मोर—मुझे; कर—दो; तार—उसके लिए; दण्ड—दण्ड।

#### अनुवाद

“आपका दण्ड निश्चित रूप से मेरे अपराध के कारण टूटा है। अब आप जो उचित समझें, मुझे दण्ड दें।”

शुनि' किछू बशथडू दूथ थकाशिना ।

असुविकाथ करि' किछू कश्ठिठ नाशिना ॥ १५२ ॥

शुनि' किछु महाप्रभु दुःख प्रकाशिला ।

ईषत् क्रोध करि' किछु कहिते लागिला ॥ १५२ ॥

शुनि'—यह सुनकर; किछु—कुछ; महाप्रभु—चैतन्य महाप्रभु; दुःख—दुःख; प्रकाशिला—व्यक्त किया; ईषत्—थोड़ा; क्रोध—क्रोध; करि'—दिखाकर; किछु—कुछ; कहिते—बोलने; लागिला—लगे।

#### अनुवाद

जिस तरह से उनका दण्ड टूटा था, उसकी कहानी सुनकर महाप्रभु ने थोड़ा दुःख प्रकट किया और कुछ क्रोध में आकर वे इस प्रकार बोले।

#### तात्पर्य

श्री नित्यानन्द प्रभु श्री चैतन्य महाप्रभु द्वारा संन्यास ग्रहण किये जाने को व्यर्थ समझते थे। इसीलिए उन्होंने महाप्रभु के द्वारा दण्ड धारण करने की असुविधा समाप्त कर दी। श्री चैतन्य महाप्रभु इसीलिए क्रुद्ध हुए, क्योंकि वे अन्य संन्यासियों को शिक्षा देना चाहते थे कि परमहंस पद प्राप्त करने से पूर्व दण्ड का परित्याग नहीं करना चाहिए। यह देखकर कि ऐसे कार्य से विधानों में ढील आ सकती है, महाप्रभु स्वयं दण्ड धारण किये रहना चाहते थे। किन्तु नित्यानन्द प्रभु ने उसे तोड़ डाला। इसीलिए श्री चैतन्य महाप्रभु कुछ क्रुद्ध हुए। भगवद्गीता (३.२१) में कहा गया है—*यद् यद् आचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः*—जैसा श्रेष्ठ लोग करते हैं, उसी का अनुकरण अन्य लोग करते हैं। परमहंसों का अनुकरण करने का प्रयत्न करने वाले अनुभवहीन प्राकृत भक्तों

की रक्षा करने के उद्देश्य श्री चैतन्य महाप्रभु वैदिक नियमों का दृढ़ता से पालन करना चाह रहे थे।

नीलाचले आनि' मोर सवे शित कैला ।  
 सवे दण्ड-धन छिल, ताहा ना राखिला ॥ १५७ ॥  
 नीलाचले आनि' मोर सबे हित कैला ।  
 सबे दण्ड-धन छिल, ताहा ना राखिला ॥ १५३ ॥

नीलाचले—जगन्नाथ पुरी में; आनि'—लाकर; मोर—मेरा; सबे—आप सबने; हित—लाभ (हित); कैला—किया; सबे—केवल; दण्ड-धन—एक दण्ड; छिल—था; ताहा—वह भी; ना—नहीं; राखिला—आपने रखा।

अनुवाद

चैतन्य महाप्रभु ने कहा, “आप लोगों ने मुझे नीलाचल लाकर मुझ पर उपकार किया है। किन्तु वह दण्ड मेरा एकमात्र धन था, जिसे आप लोग संभालकर नहीं रख पाये।

तुमि-सब आगे याइ शैश्वर देखिते ।  
 किबा आमि आगे याइ, ना याव सखिते ॥ १५४ ॥  
 तुमि-सब आगे ग्राह ईश्वर देखिते ।  
 किबा आमि आगे ग्राइ, ना ग्राब सहिते ॥ १५४ ॥

तुमि-सब—तुम सब; आगे—आगे; ग्राह—जाओ; ईश्वर देखिते—जगन्नाथ को देखने; किबा—अथवा; आमि—मैं; आगे—आगे; ग्राइ—जाता हूँ; ना—नहीं; ग्राब—मैं जाऊँगा; सहिते—आपके साथ।

अनुवाद

“अतएव आप सारे लोग या तो मुझसे पहले या मेरे बाद भगवान् जगन्नाथ का दर्शन करने जाओ। मैं आप लोगों के साथ नहीं जाऊँगा।”

मुकुन्द दत्त कहे,—प्रभु, तुमि याइ आगे ।  
 आमि-सब पाछे याव, ना याव तोभार सखे ॥ १५५ ॥

मुकुन्द दत्त कहे,—प्रभु, तुमि ग्राह आगे ।

आमि-सब पाछे ग्राब, ना ग्राब तोमार सङ्गे ॥ १५५ ॥

मुकुन्द दत्त कहे—मुकुन्द दत्त नामक भक्त ने कहा; प्रभु—मेरे प्रभु; तुमि—आप; ग्राह—जाओ; आगे—आगे; आमि-सब—हम सब; पाछे—पीछे; ग्राब—आयेंगे; ना—नहीं; ग्राब—जायेंगे; तोमार सङ्गे—आपके साथ ।

अनुवाद

मुकुन्द दत्त ने श्री चैतन्य महाप्रभु से कहा, “हे प्रभु, आप आगे-आगे चलें और अन्यो को पीछे-पीछे चलने की अनुमति दें । हम आपके साथ-साथ नहीं जायेंगे ।”

एत शुनि' थडू आगे चलिना शीघ्र-गति ।

बुझिते ना पारे केह दूरे थडूर मति ॥ १५६ ॥

एत शुनि' प्रभु आगे चलिला शीघ्र-गति ।

बुझिते ना पारे केह दुइ प्रभुर मति ॥ १५६ ॥

एत शुनि'—यह सुनकर; प्रभु—श्री चैतन्य महाप्रभु; आगे—दूसरे भक्तों के आगे; चलिला—चलने लगे; शीघ्र-गति—तेजी से; बुझिते—यह समझने में; ना—नहीं; पारे—सक्षम; केह—कोई भी; दुइ—दो; प्रभुर—प्रभुओं का; मति—आशय ।

अनुवाद

तब श्री चैतन्य महाप्रभु अन्य सभी भक्तों के आगे-आगे शीघ्रता से चलने लगे । कोई भी दोनों प्रभुओं—चैतन्य महाप्रभु तथा नित्यानन्द प्रभु—के वास्तविक उद्देश्य को नहीं समझ सका ।

ईशे केने दण्ड भाङ्गे, तेंहो केने भाङ्गाय ।

भाङ्गाया केने दण्ड तेंहो ईहाके दोषाय ॥ १५७ ॥

ईहो केने दण्ड भाङ्गे, तेंहो केने भाङ्गाय ।

भाङ्गाया क्रोधे तेंहो ईहाके दोषाय ॥ १५७ ॥

ईहो—नित्यानन्द प्रभु ने; केने—क्यों; दण्ड—दण्ड; भाङ्गे—तोड़ा; तेंहो—श्री चैतन्य महाप्रभु ने; केने—क्यों; भाङ्गाय—तोड़ने दिया; भाङ्गाया—तोड़ने देने के बाद; क्रोधे—क्रोध में; तेंहो—श्री चैतन्य महाप्रभु ने; ईहाके—श्री नित्यानन्द प्रभु को; दोषाय—दोष दिया ।

## अनुवाद

भक्तगण यह नहीं समझ पाये कि नित्यानन्द प्रभु ने दण्ड क्यों तोड़ा, महाप्रभु ने उन्हें ऐसा क्यों करने दिया और ऐसा करने देने के बाद अब महाप्रभु क्रुद्ध क्यों हो गये।

दण्ड-डण्ड-लीला एइ—अन्न गङ्गीर ।

सेइ बुझे, दुँहार पदे ग्रॉर भक्ति धीर ॥ १५८ ॥

दण्ड-भङ्ग-लीला एइ—परम गम्भीर ।

सेइ बुझे, दुँहार पदे ग्रॉर भक्ति धीर ॥ १५८ ॥

दण्ड-भङ्ग-लीला—दण्ड तोड़ने की लीला; एइ—यह; परम—परम; गम्भीर—गम्भीर; सेइ बुझे—वही समझ सकता है; दुँहार—दोनों के; पदे—चरणकमलों पर; ग्रॉर—जिसकी; भक्ति—भक्ति; धीर—स्थिर।

## अनुवाद

दण्डभंग लीला अत्यन्त गम्भीर है। इसे वही समझ सकता है, जिसकी दोनों प्रभुओं के चरणकमलों पर दृढ़ भक्ति हो।

## तात्पर्य

जो व्यक्ति श्री चैतन्य महाप्रभु तथा श्री नित्यानन्द प्रभु को वास्तव में समझता है, वही उनके स्वरूप तथा दण्डभंग लीला को समझ सकता है। सारे पूर्ववर्ती आचार्यों ने भगवान् की सेवा में पूर्णतया समर्पित होने के लिए प्रेरित होकर भौतिक जीवन की आसक्ति त्यागकर दण्ड धारण किया, जो मनसा-वाचा-कर्मणा भगवान् की सेवा में व्यस्तता का सूचक है। श्री चैतन्य महाप्रभु ने संन्यास आश्रम के विधानों को स्वीकार किया था। यह बिल्कुल स्पष्ट है। किन्तु परमहंस अवस्था में दण्ड धारण करने की आवश्यकता नहीं रह जाती और श्री चैतन्य महाप्रभु निश्चित रूप से परमहंस थे। किन्तु यह दिखलाने के लिए कि हर एक को जीवन के अन्तिम काल में भगवान् की सेवा में पूर्णरूपेण लगने के लिए संन्यास ग्रहण करना चाहिए, श्री चैतन्य महाप्रभु तथा उनके पार्षद जैसे परमहंस भी सदैव विधानों का पालन करते हैं। यही उनका हेतु था। महाप्रभु के नित्य सेवक नित्यानन्द प्रभु का विश्वास था कि श्री चैतन्य महाप्रभु को दण्ड धारण करने की कोई आवश्यकता नहीं थी, इसीलिए संसार को यह

बताने के लिए कि श्री चैतन्य महाप्रभु समस्त विधानों के ऊपर हैं, उन्होंने दण्ड के तीन खण्ड कर डाले। श्रील भक्तिसिद्धान्त सरस्वती ठाकुर ने दण्ड-भंग-लीला का इस प्रकार वर्णन किया है।

ब्रह्मण्य-देव-गोपालेर महिमा एइ धन्य ।

नित्यानन्द—वक्ता ग्रार, श्रोता—श्री-चैतन्य ॥ १५९ ॥

ब्रह्मण्य-देव-गोपालेर महिमा एइ धन्य ।

नित्यानन्द—वक्ता ग्रार, श्रोता—श्री-चैतन्य ॥ १५९ ॥

ब्रह्मण्य-देव—पूर्ण पुरुषोत्तम भगवान् जो ब्राह्मणों पर दयालु हैं; गोपालेर—गोपाल की; महिमा—महिमाएँ; एइ—ये; धन्य—धन्य; नित्यानन्द—नित्यानन्द प्रभु; वक्ता—वक्ता; ग्रार—जिसके; श्रोता—श्रोता; श्री-चैतन्य—श्री चैतन्य महाप्रभु।

#### अनुवाद

ब्राह्मणों पर कृपालु रहने वाले भगवान् गोपाल की महिमा अपार है। साक्षीगोपाल की यह कथा नित्यानन्द प्रभु द्वारा सुनाई गई और इसके श्रोता थे श्री चैतन्य महाप्रभु।

#### तात्पर्य

साक्षीगोपाल की कथा में चार शिक्षाओं पर विचार करना चाहिए। प्रथम—श्री गोपाल का अर्चाविग्रह सच्चिदानन्द स्वरूप है। दूसरा—अर्चाविग्रह भौतिक विधि-विधानों से परे हैं तथा वे दिव्य विधानों की स्थापना करते हैं। तीसरा—ब्राह्मण होने पर दिव्य पद मिल सकता है, किन्तु ब्राह्मण बनकर विधि-विधानों का दृढ़ता से पालन करना होगा। चौथा—ब्रह्मण्य-देव साक्षात् भगवान् श्रीकृष्ण का सूचक है, जिनकी पूजा इस प्रकार की जाती है—*नमो ब्रह्मण्यदेवाय गोब्राह्मणहिताय च/ जगद्धिताय कृष्णाय गोविन्दाय नमो नमः*। इससे सूचित होता है कि जो भक्त कृष्ण के संरक्षण में रहता है, वह स्वतः ब्राह्मण-पद पर स्थित होता है और ऐसा ब्राह्मण कभी मोहग्रस्त नहीं होता। यह सत्य है।

श्रद्धा-युक्त इष्टा ईशं श्रुते येइ जन ।

अचिरे बिलये तारे गोपाल-चरण ॥ १६० ॥

श्रद्धा-युक्त हजा इहा शुने ग्रेइ जन ।  
अचिरे मिलये तारे गोपाल-चरण ॥ १६० ॥

श्रद्धा-युक्त—श्रद्धा युक्त; हजा—होकर; इहा—यह कथा; शुने—सुनता है; ग्रेइ—जो;  
जन—व्यक्ति; अचिरे—अति शीघ्र; मिलये—पाता है; तारे—वह; गोपाल-चरण—भगवान्  
गोपाल के चरणकमल ।

अनुवाद

जो व्यक्ति श्रद्धा तथा प्रेमपूर्वक गोपाल के इस आख्यान को सुनता  
है, उसे शीघ्र ही गोपाल के चरणकमल प्राप्त होते हैं ।

श्री-रूप-रघुनाथ-पदे ग्राश आश ।  
चैतन्य-चरितामृत कहे कृष्णदास ॥ १६१ ॥  
श्री-रूप-रघुनाथ-पदे ग्राश आश ।  
चैतन्य-चरितामृत कहे कृष्णदास ॥ १६१ ॥

श्री-रूप—श्रील रूप गोस्वामी; रघुनाथ—श्रील रघुनाथ दास गोस्वामी; पदे—  
चरणकमलों में; ग्राश—जिसकी; आश—आशा; चैतन्य-चरितामृत—चैतन्य चरितामृत;  
कहे—वर्णन करना; कृष्ण-दास—श्रील कृष्णदास कविराज गोस्वामी ।

अनुवाद

श्री रूप और श्री रघुनाथ के चरणकमलों की वन्दना करते हुए तथा  
उनकी कृपा की सदैव कामना करते हुए मैं कृष्णदास उनके चरणचिह्नों  
पर चलते हुए श्री चैतन्य-चरितामृत का वर्णन कर रहा हूँ ।

इस प्रकार श्रीचैतन्य-चरितामृत मध्यलीला के पंचम अध्याय का, जिसमें  
साक्षीगोपाल के कार्यकलापों का वर्णन है, भक्तिवेदान्त तात्पर्य पूर्ण हुआ ।

